



Aprendizagem híbrida no desenvolvimento profissional docente: Construção de uma comunidade aprendente luso-brasileira

Tracana, R., Cambraia, A., Biondo, U. (2020).

Aprendizagem híbrida no desenvolvimento profissional docente: Construção de uma comunidade aprendente luso-brasileira.

In *Educação à distância – Multiletramentos e linguagens multimodais*.

Brasil.