



Carlos Brigas

Carlos Brigas

Carlos Jorge Gonçalves Brigas

INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA

ORCID • 0000-0003-2369-9427
CIÊNCIAVITAE • 5F11-8FC0-6CCE

→ **INTERNACIONAIS**

livros
capítulos de livro

→ **NACIONAIS**

livros
capítulos de livro

→ **ARTIGOS**

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros

Tadeu, P, Brigas, C. (2019).
TELESEICT Guide of Good Practices.
Wolters Kluwer Spain S.A.

[internacionais] capítulos de livro

Tadeu, P., Brigas, C. (2025).

The Panorama of Digital Education in the XXI Century.

In A. Klančar, T. Štemberger, M. Prosen, S. Ličen (Eds.), *International Perspectives on Effective Teaching and Learning in Digital Education*, (pp. 29-51).

Koper, Eslovénia: University of Primorska Press.

DOI:10.26493/978-961-293-467-5.2

Tadeu, P., Brigas, C. (2023).

Brief analysis regarding the health needs of persons with ID under the THID project: the portuguese case.

In P. C. Herrera, J. M. T. Torres, J. A. M. Domingo, M. R. Navas-Parejo (Eds.), *Perspectivas interdisciplinarias para la promoción de la investigación y la innovación en el ámbito educativo*.

Madrid, España: Dykinson.

Retrieved from [here/](#)

Tadeu, P., Brigas, C. (2023).

Un análisis de las TIC con funciones educativas formales e informales en contexto de personas con discapacidad intelectual.

In J. M. R. Rodríguez, P. C. Herrera, S. A. García, W. R. Cabrera (Eds.), *Desafíos de la investigación educativa ante el desarrollo de la sociedad digital*.

Octaedro Editorial. ISBN: 9788419900807

Gomes, N., Tadeu, P., Brigas, C., Brito, E. (2022).

Las fake news: Una análisis en tiempo de pandemia.

In S. Alonso-García, G. G. García, C. R. Jiménez, M. R. Navas-Parejo (Coords.), *La educación globalizada: experiencias e investigaciones* (pp. 82-95).

Dykinson, S.L. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2hddzq>

Figueiredo, J. Q., Brigas, C., Tadeu, P. & Garcia-Martinez, I. (2021).

The Code Hour: Taller de pensamiento computacional en una escuela primaria de Guarda (Portugal).

In M. T. T. Juan, P. C. R. María, A. M. M. José, J. M. G. Antonio (Eds.), *Educación y formar a la generación Z: Experiencias derivadas de la investigación* (pp. 129-138).

Espanha: Ediciones Octaedro. ISBN 9788418819551

García-Martínez, I., Tadeu, P., Brigas, C. & Ubago-Jiménez, J. L. (2021).
Una experiencia didáctica innovadora de aprendizaje servicio en Educación Superior.
In M. T. T. Juan, P. C. R. María, A. M. M. José, J. M. G. Antonio (Eds.), *Educación y formar a la generación Z: Experiencias derivadas de la investigación* (pp. 139-148).
Espanha: Ediciones Octaedro. ISBN 9788418819551

Brigas, C., Tadeu, P. (2020).
Good collaborative practices in inclusion: teleseic platform.
In F. Lucena, J. Marín, J. Reche, J. Torres (Coords.), *Contextos y procesos en investigación educativa* (pp. 153-164).
Espanha: Octaedro. ISBN: 978-84-18348-50-1

Tadeu, P., Brigas, C., Fernandez Batanero, J. M., Roman, P. (2020).
ICT will drive educational change?.
In Lucena, F., Torres, J., Reche, J., García, S. (Eds.), *Innovación docente e investigación educativa en la sociedad del conocimiento* (pp. 177-191).
Madrid, Espanha: Dykinson. ISBN: 978-84-1324-589-8

Tadeu, P., Brigas, C., Pereira, A. M., Fernández-Cerero, J. (2020).
Learning assessment based in computational thinking with multiple intelligences.
In J. M. T. Torres, S. A. García, M. N. C. Soto, J. M. S. Reche (Eds.), *Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje* (pp. 707-716).
Madrid, Espanha: Editorial DYKINSON.

Tadeu, P., Fernandes, C., Carvalhal, M. I. M., Brigas, C. (2019).
Aprendizagem Da Matemática Por Meio Do Corpo/Movimento – Evidências Neurocientíficas Da Relação Entre Os Dominios Cognitivo E Motor.
In *Inclusión y Diversidad: Intervenciones Socieducativas*.
Espanha: Wolters Kluwer

Tadeu, P., & Brigas, C. (2018).
Using online programs to centre students in the Twenty-First Century.
In C. Fitzgerald, S. Laurian-Fitzgerald, & C. Popa (Eds.), *Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments* (pp. 102-119).
Hershey, PA: IGI Global. doi: [10.4018/978-1-5225-5085-3.ch005](https://doi.org/10.4018/978-1-5225-5085-3.ch005)

[nacionais] livros

Não foram encontrados artigos.

[nacionais] capítulos de livro

Não foram encontrados artigos.

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Arrifano Tadeu, P., & Brigas, C. (2022).

El pensamiento computacional en educación infantil: una análisis a través del Computer Science Unplugged.

Revista Interuniversitaria De Formación Del Profesorado.

Continuación De La Antigua Revista De Escuelas Normales, 97(36.2).

<https://doi.org/10.47553/rifop.v98i36.2.94881>

Brito, E., Gomes, F. N., Tadeu, P. & Brigas, C. (2021).

Analysis of a portuguese HEI teachers experience in the context of COVID-19.

Texto Livre: Linguagem e Tecnologia, 14(2).

DOI: [10.35699/1983-3652.2021.33579](https://doi.org/10.35699/1983-3652.2021.33579)

García-Martínez, I., Tadeu, P., Ubago-Jiménez, J. L., Brigas, C. (2020).

Pedagogical coordination in secondary schools from a distributed perspective. Adaptation of the Distributed Leadership Inventory (DLI) in the Spanish context.

Education Sciences, 10(7), 175.

Doi: [10.3390/educsci10070175](https://doi.org/10.3390/educsci10070175)

[artigos] outras bases de indexação

Tadeu, P. & Brigas, C. (2022).

Multiple Intelligence's and Computational Thinking.

Journal of Computer and Education Research , 10(19), 1-17.

DOI: [10.18009/jcer.1027934](https://doi.org/10.18009/jcer.1027934)

PROJETOS

competitivos

[2023-1-PT01-KA220-VET-000155737](#) | VET, Renewable Energy Renewable Earth – RERE



HABILIDADES TODA VIDA/CHI/OEI/23 Habilidades para toda la vida

2022-1-TR01-KA220-HED-000085572 | THID DEVELOPING A HIGHER EDUCATION CURRICULUM IN SET TEACHING FOR THE HEALTH PROTECTION AND PROMOTION OF INTELLECTUALLY DISABLED INDIVIDUALS

2022-1-PT01-KA210-SCH-000082615 | BEEUC Be a European Union Citizen

2018-3-TR01-KA347-061750 | Çocuk Gibi Bak SEE LIKE A CHILD

2016-1-PT01-KA203-022950 | TELESEICT ENSINO ESPECIAL E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

internos

Não foram encontrados artigos.