

Bianor Antónia da Cruz Valente

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA • Escola Superior de Educação • 0000-0001-6541-8000 | DA15-0105-CD3A

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Livros de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Maurício, P., Valente, B. (2024). Synergy between lesson study and content representation in a preservice teacher practicum. *Teaching and Teacher Education*, 142, 104525. <http://dx.doi.org/10.1016/j.tate.2024.104525>

Faria, C., Valente, B., Torres, J. (2024). Potentialities of science comics for science communication: lessons from the classroom. *JCOM*, 23(08), 1-14. <https://doi.org/10.22323/2.23080802>

Leite, T., Valente, B. (2024). A exigência cognitiva do currículo dos primeiros anos de escolaridade em Portugal: uma análise comparativa. *Revista Lusófona de Educação*, 61, 29-47. doi: 10.24140/issn.1645-7250.rle61.02

Ferreira, C. & Valente, B. (2024). Stereotypes and views of science among elementary students: Gender and grade

differences. *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)*, 12(1), 68-84. <https://doi.org/10.46328/ijemst.3058>

Valente, B., Gama, A. (2023). A Voz dos/as Alunos/as de um Agrupamento de Escolas do Programa Territórios Educativos de Intervenção Prioritária. *Educação & Realidade*, 48. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/2175-6236124563vs01>

Valente, B., Feio, M. A., Leite, T. (2023). Os cursos de Licenciatura em Educação Básica: uma análise comparativa. *Educação e Pesquisa*, 49, e261454. <https://doi.org/10.1590/S1678-4634202349261454>

Valente, B., Maurício, P., Faria, C. (2022). The Influence of Real-Context Scientific Activities on Preservice Elementary Teachers' Thinking and Practice of Nature of Science and Scientific Inquiry. *Science & Education*. <https://doi.org/10.1007/s11191-022-00377-5>

Valente, B., Maurício, P., Faria, C. (2018). Understanding the Process and Conditions That Improve Preservice Teachers' Conceptions of Nature of Science in Real Contexts. *Journal of Science Teacher Education*, 29(7), 620-643. DOI: <https://doi.org/10.1080/1046560X.2018.1485399>

Artigos em Revistas

Leite, T., Valente, B., & Campos, J. (2024). O desenvolvimento de competências numa Licenciatura em Educação Básica: a perspectiva de diplomados e professores. *Da Investigação às Práticas: Estudos De Natureza Educacional*, 14(1), e382. <https://doi.org/10.25757/invep.v14i1.382>

Valente, B., & Leite, T. (2024). (In)coerências e (Des)articulações nas AE das Diferentes Áreas Disciplinares do 1.º CEB. *Revista Portuguesa De Pedagogia*, 58, e58002. https://doi.org/10.14195/1647-8614_58_02

Feio, M., Valente, B., & Leite, T. (2023). As tipologias de ensino no desenho curricular do curso de Licenciatura em Educação Básica. *Da Investigação às Práticas: Estudos De Natureza Educacional*, 13(1), 97-115. <https://doi.org/10.25757/invep.v13i1.344>

Ferreira, C., Valente, B. (2023). Promovendo imagens mais realistas dos cientistas e da atividade científica: a entrevista como estratégia de ensino e aprendizagem. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 16(35), e18533. <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v16i35.18533>

Rato, V., Pereira, S., Valente, B. (2022). As conceções de alunos do 2.º Ciclo do Ensino Básico sobre o ensino e a aprendizagem da Gramática do Português. *Palavras*, 58-59, 87-94. Retrieved from <https://palavras.appform.pt/ojs/index.php/Palavras/article/view/150/140>

Valente, B. ., & Maurício, P. (2022). O Estudo de Aula na Formação Inicial: Desenvolvimento de Processos Colaborativos. *Revista Interações*, 18(62), 5-21. DOI: <https://doi.org/10.25755/int.27294>

Silva, M. J., Valente, B., & Caseiro, A. (2019). Eco-sensores como recursos de participação em saúde ambiental nas escolas. *Da Investigação às Práticas: Estudos De Natureza Educacional*, 9(1), 129-139. DOI: <https://doi.org/10.25757/invep.v9i1.170>

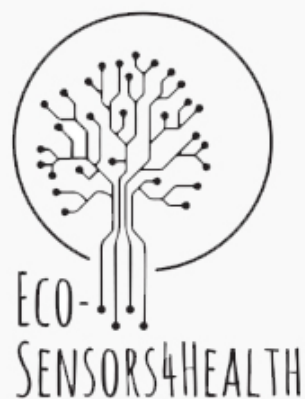
Silva, M. J., Caseiro, A., Rodrigues, M., Valente, B., Melo, N., Almeida, A., Nunes, C. (2018). Utilizar eco-sensores na exploração da saúde ambiental: Das salas de aula ao espaço exterior na formação docente. *IE Comunicaciones: Revista Iberoamericana de Informática Educativa*, 27(1), 30-42. Retrieved from <http://161.67.140.29/iecom/index.php/IECom/article/view/306>

PROJETOS



[621441-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN | \[INARTdis\] Fostering social inclusion for all through artistic education: developing support for students with disabilities](#)

Duração: 2020 - 2023 ...



LISBOA-01-0145-FEDER-02323 | ECO-SENSORS4HEALTH ECO-SENSORES NA PROMOÇÃO DA SAÚDE: APOIAR AS CRIANÇAS NA CRIAÇÃO DE ESCOLAS ECO-SAUDÁVEIS

Duração: 2017 - 2019 ...



[PTDC/MHC-CED/0588/2014 | \[TEL@FTELab\] Technology Enhanced Learning @ Future-Teacher E-ducation Lab](#)

Duration: 2016 - 2019 ...

Projetos internos

Não foram encontrados artigos.