

Elsa Maria Gabriel Morgado

INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA • 0000-0002-3653-7876 | D018-8A4E-AD57

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Livros de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Bezerra, S. Q., Silva, L. L. F. da, & Morgado, E. M. G. (2024). Profile, Training, Competences and Attributions of The Administrator Profession in Higher Education. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(7), e06948.
<https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n7-112>

Almeida, A. R., Rodrigues, J. B., Morgado, E. M. G., & Silva, L. L. F. da. (2024). The Perspective of Gender Equality in Francisca Senhorinha. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(4), e08047.
<https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n4-181>

Morgado, E. G., Rodrigues, J. B., & Leonido, L. (2024). Rethinking teacher training from an inclusive and community dialogical perspective. *Journal of Education and E-Learning Research*, 11(1), 219-228.
<https://doi.org/10.20448/jeelr.v11i1.5430>

Leonido, L., Cardoso, M., & Morgado, E. G. (2024). The interdisciplinary method of musical literacy, education and artistic sensibilization: objectives, structure and evaluation. *International Journal of Education and Practice*, 12(3), 782-796. <https://doi.org/10.18488/61.v12i3.3756>

Morgado, E. M. G., Licursi, M. B., & Silva, L. L. F. da. (2024). Education and Heritage: Memory, Identity and Educational Dynamics. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(8), e05960. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n8-038>

Morgado, E. M. G., Licursi, M. B., & Silva, L. L. F. da. (2024). The Role of the Teacher: Function, Missions and Timeless Purposes. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(1), e06475. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n1-174>

Morgado, E. M. G., Licursi, M. B., & Silva, L. L. F. da. (2024). Multiple Intelligences in an Educational Context: Culturally Based Abilities and Aptitudes in the Body-Mind Binomial. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(2), e07841. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n2-190>

Pinto, L. I. C., Gama, J. C. M., Morgado, E. G., & Leonido, L. (2024). The Formative, Critical and Emancipatory Potential of the Arts in General and Theatre in Particular. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(5), e07869. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n5-198>

Silva, L. L. F. da, Rodrigues, J. B., Abreu, M. E. P. S. de, Pinto, L. I. C., Gama, J. C. M., & Morgado, E. M. G. (2024). Arts and The Environment: Intersections and Dynamics of Community Outreach. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(8), e08428. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n8-162>

Morgado, E. G., Licursi, M. B., Cardoso, M. A., & Leonido, L. (2024). Music and Language: Sounds-Rhythms and Rhymes. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(10), e08730. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n10-164>

Leonido, L., Pereira, A., Mendes, L., Rodrigues, J. B., Morgado, E. M. G. (2023). Art Education: Two Decades of Creation, Evaluation and Application of an Interdisciplinary Method of Artistic Literacy. *Education Sciences*, 13(6), 589. <http://dx.doi.org/10.3390/educsci13060589>

Celestino, T., Ribeiro, E., Morgado, E. G., Leonido, L., Pereira, A. (2023). Physical Education Teachers' Representations of Their Training to Promote the Inclusion of Students with Disabilities. *Education Sciences*, 14(1), 49. <http://dx.doi.org/10.3390/educsci14010049>

Mendes, L., Leonido L., Morgado, E. (2023). Correlation between Suicidal Ideation and Addiction to Various Social

Media Platforms in a Sample of Young Adults: The Benefits of Physical Activity. *Societies*, 13(4), 82.

<https://doi.org/10.3390/soc13040082>

Mendes, L., Morgado, E. G., Leonido, L. (2023). Social Inclusion of Transgender People in Intercollegiate Sports—A Scoping Review. *Social Sciences*, 12(6), 335. <https://doi.org/10.3390/socsci12060335>

Cardoso, M. A., Morgado, E. M. G., Leonido, L. (2023). Unleashing Creative Synergies: A Mixed-Method Case Study in Music Education Classrooms. *Applied Sciences*, 13(17), 9842. <https://doi.org/10.3390/app13179842>

Bonança, R. S., Bulhões, P. C. F., Leonido, L., Morgado, E. M. G. (2023) Decree-Law 54/2018: Perspectives of Early Childhood Educators on Inclusion in Preschool Education in Portugal. *Education Sciences*, 13(7), 737.

<https://doi.org/10.3390/educsci13070737>

Silva, L. L. F., Rodrigues, J., Morgado, E. (2023). A essência e finalidade da educação cristã Patrística. *HORIZONTE - Revista de Estudos de Teologia e Ciências da Religião*, 20(62), e206211.

<https://doi.org/10.5752/P.2175-5841.2022v20n62e206211>

Auzani, A., Silva, L. L., Morgado, E. M., Pereira, A. (2022). A arte e o processo criativo na formação de engenheiros: estudo centrado na UTFPR, Brasil. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*, 15(se1), 199-213.

<http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v15.nse1.199-213>

Almeida, A. R., Silva, L. L., Rodrigues, J. B., Morgado, E. G. (2022). A Ação Transformadora dos Contos de Autoria Feminina na Sociedade Contemporânea Brasileira na Perspetiva Pedagógico-Interventiva de Conceição Evaristo. *Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade*, 15(1), 11-17. <https://doi.org/10.14571/brajets.v15.n1.11-17>

<https://doi.org/10.14571/brajets.v15.n1.11-17>

Bonança, R. M. C. S., Castanho, M. G. B., Morgado, E. G. (2022). O decreto-lei n.º 54/2018: um desafio para a inclusão. *Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade*, 15(se1):135-143.

<http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v15.nse1.135-143>

Cecílio, A. I. E., Rodrigues, J. B., Silva, L. L. F., Morgado, E. M. G. (2022). Técnicas e estratégias de intervenção pedagógica direcionados a crianças e jovens com problemas de audição e surdez. *Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade*, 15(se1), 65-74. DOI: 10.14571/brajets.v15.nse1.65-74

Viana, R. S., Silva, L. L. F., Morgado, E. M. G. (2022). Criatividade de estudantes universitários: autopercepção e avaliação no teste de torrance. *Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade*, 15(se1), 92-99. DOI:

10.14571/brajets.v15.nse1.92-99

Moragdo, M. G., Licursi, M. B., Leonido, L. (2022). Music, rhythmic gymnastics and expressiveness: an artistic performance. *Motricidade*, 18(4), 590-595. <https://doi.org/10.6063/motricidade.25789>

Alfredo, D. D., Silva, L. L., & Morgado, E. M. (2022). Importância do Estágio Curricular na Formação de Professores: Um Estudo no Instituto Superior de Ciências de Educação do Huambo, Angola. *Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade*, 15(3), 385-396. DOI: 10.14571/brajets.v15.n3.385-396

Artigos em Revistas

Morgado, E. M. G., Licursi, M. B., Cardoso, M., Carvalho, C., Leonido, L. (2023). Ludicidade expressivo-musical: reflexões sobre o desenvolvimento na infância. *ERAS | European Review of Artistic Studies*, 14(1). DOI: <https://doi.org/10.37334/eras.v14i1.288>

Batista, H. P. S., Costa, J., Sousa, D., Morgado, E. M. G. (2022). Roteiro geológico - aldeia de São Pedro de sarracenos. *RIESA | Revista Internacional de Educação, Saúde e Ambiente*, 50(1), 1-30. <https://doi.org/10.37334/riesa.v5i1.56>

PROJETOS

Não foram encontrados artigos.

Projetos internos

Não foram encontrados artigos.