



A importância do som no processamento sensorial em crianças com perturbação do espectro de autismo: um estudo de caso de exploração do ambiente da escola com sensores

2019 Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Sílvia Catarina Pereira de Almeida | <http://hdl.handle.net/10400.19/6195>