

Refletindo sobre a Prática Pedagógica do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais do 2.º CEB. A emergência do pensamento algébrico num contexto de Ensino Exploratório - um estudo com alunos do 3.º ano de escolaridade

2021 Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Ana Lúcia Vieira Alves |

<http://hdl.handle.net/10400.8/6089>