Das conceções alternativas às conceções científicas com metodologias ativas de aprendizagem e utilização de simuladores: uma intervenção didática para a aprendizagem da Física do som
2021 Ciências da Educação-Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais | Bruno Jorge Mendes Conde | http://hdl.handle.net/10400.8/6047