

Silva, M. J., Valente, B., Sarreira, P. (2024). Avaliação de um protótipo de alta-fidelidade de uma ferramenta de apoio à pesquisa das aprendizagens essenciais. In *Aprendizagens essenciais: mapear para promover a integração curricular* (106-124) Instituto Politécnico de Lisboa. <https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.178>