



Arrifano Tadeu, P., & Brigas, C. (2022).

El pensamiento computacional en educación infantil: una análisis a través del Computer Science Unplugged.

*Revista Interuniversitaria De Formación Del Profesorado.*

*Continuación De La Antigua Revista De Escuelas Normales*, 97(36.2).

<https://doi.org/10.47553/rifop.v98i36.2.94881>