



Utilização de Assistentes Virtuais para promoção da autonomia em jovens e adultos com incapacidades intelectuais em processo de transição para a vida ativa

2022 Educação Especial | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal

António Carlos Soares Paulino | <http://hdl.handle.net/10400.19/7385>