

Igualdade de Género e Inclusão: Perceções e atitudes de professores/as do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário

Igualdade de Género e Inclusão: Perceções e atitudes de professores/as do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário

2021 Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal

Rosana Maria Freitas Silveira | http://hdl.handle.net/10400.19/7032