



Envolver os alunos em processos de raciocínio matemático: As ações do professor

Serrazina, L., Rodrigues, M., Araman, E. (2020).

Envolver os alunos em processos de raciocínio matemático: As ações do professor.

Revista Psicologia em Pesquisa, 14(1), 18-36.

Retrieved from [here](#)