



Um olhar sobre a importância do Centro de Apoio à Aprendizagem para crianças com Multideficiência em idade
Pré-Escolar e 1.º CEB: Estudo de Caso

2020 Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu
Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Carla Marisa Pereira Raimundo |

<http://hdl.handle.net/10400.19/6445>