



Prática de Ensino Supervisionada e Estratégias Inclusivas com Crianças com Perturbação do Espectro do Autismo
em Contexto de Educação Pré-Escolar

2019 Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de
Educação de Viseu, Portugal

Andreia Filipa Marques Pedro | <http://hdl.handle.net/10400.19/6035>