



Almeida, T. (2018).

Currículos e agenciamentos do devir: trânsitos ao redor de Deleuze na delimitação da infância a partir de O Emílio de Rousseau.

*Fractal: Revista de Psicologia*, 30(3), 302-309.

DOI: <https://doi.org/10.22409/1984-0292/v30i3/9582>