

## Bianor Antónia da Cruz Valente

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA • Escola Superior de Educação • [0000-0001-6541-8000](https://www.ipp-lisboa.pt/) | [DA15-0105-CD3A](https://www.ipp-lisboa.pt/)

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Livros de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Melo, N., Silva, M. J. , Valente, B. (2019). Plantas e qualidade do ar interior: potencialidades e desafios da utilização do sensor de dióxido de carbono na formação para a docência no ensino básico. In M. J. Silva & R. Brito (Coords.), *Utilização pedagógica de sensores eletrónicos para a participação na saúde ambiental das escolas* (pp. 71-88). Lisboa: Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais. DOI: <https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.006>

Valente, B., Soares, L., Mendonça, I., Cardoso, A. F., Silva, M. J. (2019). A utilização do sensor de dióxido de carbono em contextos de prática pedagógica supervisionada: propostas didáticas para a disciplina de ciências naturais e para a participação em saúde ambiental. In M. J. Silva & R. Brito (Coords.), *Utilização pedagógica de sensores eletrónicos para a participação na saúde ambiental das escolas* (pp. 89-104). Lisboa: Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais. DOI: <https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.007>

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Valente, B., Gama, A. (2023). A Voz dos/as Alunos/as de um Agrupamento de Escolas do Programa Territórios

Educativos de Intervenção Prioritária. *Educação & Realidade*, 48. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/2175-6236124563vs01>

Valente, B., Maurício, P., Faria, C. (2022). The Influence of Real-Context Scientific Activities on Preservice Elementary Teachers' Thinking and Practice of Nature of Science and Scientific Inquiry. *Science & Education*. <https://doi.org/10.1007/s11191-022-00377-5>

Valente, B., Maurício, P., Faria, C. (2018). Understanding the Process and Conditions That Improve Preservice Teachers' Conceptions of Nature of Science in Real Contexts. *Journal of Science Teacher Education*, 29(7), 620-643. DOI: <https://doi.org/10.1080/1046560X.2018.1485399>

#### Artigos em Revistas

Feio, M., Valente, B., & Leite, T. (2023). As tipologias de ensino no desenho curricular do curso de Licenciatura em Educação Básica. *Da Investigação às Práticas: Estudos De Natureza Educacional*, 13(1), 97-115. <https://doi.org/10.25757/invep.v13i1.344>

Ferreira, C., Valente, B. (2023). Promovendo imagens mais realistas dos cientistas e da atividade científica: a entrevista como estratégia de ensino e aprendizagem. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 16(35), e18533. <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v16i35.18533>

Rato, V., Pereira, S., Valente, B. (2022). As concepções de alunos do 2.º Ciclo do Ensino Básico sobre o ensino e a aprendizagem da Gramática do Português. *Palavras*, 58-59, 87-94. Retrieved from <https://palavras.appform.pt/ojs/index.php/Palavras/article/view/150/140>

Valente, B. ., & Maurício, P. (2022). O Estudo de Aula na Formação Inicial: Desenvolvimento de Processos Colaborativos. *Revista Interações*, 18(62), 5-21. DOI: <https://doi.org/10.25755/int.27294>

Silva, M. J., Valente, B., & Caseiro, A. (2019). Eco-sensores como recursos de participação em saúde ambiental nas escolas. *Da Investigação às Práticas: Estudos De Natureza Educacional*, 9(1), 129-139. DOI: <https://doi.org/10.25757/invep.v9i1.170>

Silva, M. J., Caseiro, A., Rodrigues, M., Valente, B., Melo, N., Almeida, A., Nunes, C. (2018). Utilizar eco-sensores na exploração da saúde ambiental: Das salas de aula ao espaço exterior na formação docente. *IE Comunicaciones: Revista Iberoamericana de Informática Educativa*, 27(1), 30-42. Retrieved from

<http://161.67.140.29/iecom/index.php/IECom/article/view/306>

## PROJETOS



[IPL/2023/PCK/PST\\_ESELx | \[PCK/PST\] Ensino das Ciências no 1.º Ciclo - O desenvolvimento do conhecimento didático na formação inicial de professores](#)

**Duração: 2023 - 2024 ...**



[DISCUSSÃO] O desenvolvimento do pensamento crítico através da abordagem de temas controversos

**Duração: 2023 - 2024 ...**



[2021-1-FR01-KA220-SCH-000030110 | \[ECOSCOMICS\] Co-construção europeia de uma coleção de Bandas Desenhadas Científicas para formato Web](#)

**Duração: 2022 - 2025 ...**



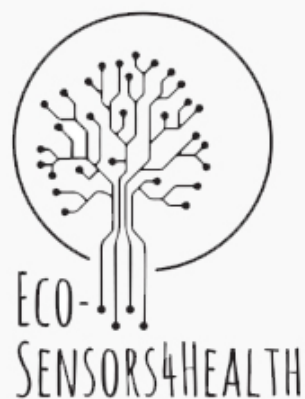
[IPL/2022/AE.Maps\\_ESELx | \[AE.Maps\] Aprendizagens essenciais: mapear para promover a integração curricular](#)

**Duração: 2022 - 2023 ...**



621441-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN | [INARTdis] Fostering social inclusion for all through artistic education: developing support for students with disabilities

**Duração: 2020 - 2023 ...**



LISBOA-01-0145-FEDER-02323 | ECO-SENSORS4HEALTH ECO-SENSORES NA PROMOÇÃO DA SAÚDE: APOIAR AS CRIANÇAS NA CRIAÇÃO DE ESCOLAS ECO-SAUDÁVEIS

**Duração: 2017 - 2019 ...**





[PTDC/MHC-CED/0588/2014 | \[TEL@FTELab\] Technology Enhanced Learning @ Future-Teacher E-ducation Lab](#)

**Duration: 2016 - 2019 ...**

**Projetos internos**

Não foram encontrados artigos.