



Aplicación de la metodología aula invertida en la asignatura de ingles para el aprendizaje de gramatica y vocabulario en los estudiantes de 10mos. Años del instituto nacional mejia en la ciudad de quito – ecuador | 1

Aplicación de la metodología aula invertida en la asignatura de ingles para el aprendizaje de gramatica y vocabulario en los estudiantes de 10mos. Años del instituto nacional mejia en la ciudad de quito – ecuador  
2018 [Carla Freire] Utilização Pedagógica das TIC | Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal | Elena Isabel Calderón Delgado | <http://hdl.handle.net/10400.8/3414>