

Antonino Manuel de Almeida Pereira [coordenador CI&DEI]

POLITÉCNICO DE VISEU • Escola Superior de Educação • 0000-0002-3088-8413 | 3F1A-82A9-79DA

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

Junior, R. R., Silva, R. & Pereira, A. (2021). *Sport and social inclusion in contexts of vulnerability: an ethnographic approach*. Belo Horizonte, Brasil: Editora Dialética. ISBN: 9786559563036

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Auzani, A.S., Leonido, L., Pereira, A., Morgado, E. G. (2024). Innovation and Creativity in Extension Projects: The Role of Art in UTFPR Engineering Courses. In C. Silva, S. Silva, D. Mota, P. Peres (Eds.), *Smart Learning Solutions for Sustainable Societies. Lecture Notes in Educational Technology* (pp. 203-217). Springer, Singapore.
https://doi.org/10.1007/978-981-97-0661-7_15

Pereira, A., Figueiredo, A., Mendes, F. (2024). Implementation of educational adaptations. In A. Leiva-Arcas, M. J. Maciá-Andreu, R. Vaquero-Cristóbal, M. D. Nadal, L. Meroño (Eds.), *Beyond barriers: Fostering social inclusion through dual career for student-athletes with disabilities* (pp. 73-89). Editorial Aula Magna, 2024. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.

Pereira, A., Figueiredo, A., Mendes, F. (2023). Individual inclusion, mentoring and single needs. In T. Comyns, H. Ege (Eds.), *European Handbook "Para-Limits, Dual Career, Disability And Sport"* (pp. 79-94). Murcia, Espanha: Universidad Católica San Antonio de Murcia.

Pereira, A., Mendes, F., Figueiredo, A. (2023). Governance in sports organizations: a gender approach. In S. Amin, O. Mbah, A. Mateo-Orcajada, M. Albaladejo-Saura, R. Vaquero-Cristóbal (Eds.), *European handbook for gender Equality, equity, inclusion in sport: A perspective through the Erasmus + women-up project*. Madrid, Espanha: Editorial DYKINSON, S.L.. DOI: [10.14679/2213](https://doi.org/10.14679/2213)

Coelho, E., Nogueira, A.R., Gomes, I., Fonseca, S. & Pereira, A. (2021). (Des)motivação dos docentes de educação física: Um estudo na ilha terceira – Açores (Portugal). In P. A. Cavalcanti (Org.), *Educação: Teorias, Métodos e Perspectivas* (vol I, pp. 45-54). Brasil: Editora Artemis. DOI: [10.37572/EdArt_1704213095](https://doi.org/10.37572/EdArt_1704213095)

Livros de Edição Nacional

Pereira, A. & Garcia, R. P. (2021). *Ética no Desporto. Desafios atuais e futuros*. Portugal: Instituto Português do Desporto e Juventude e Edições Afrontamento.

Pereira, A., Celestino, T. (2019). *Mário Trindade: História de vida de um atleta paralímpico de excelência*. Portugal: Comité Paralímpico de Portugal. ISBN 978-989-97990-1-1

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Pereira, A., Garcia, R. (2023). A ética, o desporto e os progressos científicos e tecnológicos. In R. Garcia (Ed.), *Questões em aberto na ética desportiva* (pp. 125-137). Porto: Quântica Editora.

Pereira, A. (2023). A narrativa do desporto pelos pais dos jovens atletas. O conto dos pais: um apelo à dedicação. In R. Garcia, A. M. Mestre (Eds.), *Contributo para um direito centrado na ética do desporto* (pp. 195-208). Porto: Afrontamento.

Duque, R., Pereira, A., Quaresma, L., Gonçalves, F. (2018). Ocupação do Tempo de Lazer e Prática de Atividades de Natureza: Relação do Bem-Estar, Lazer e Saúde. In Petrica, J., Paulo, R., Serrano, J., Silva, N. (Eds.), *Abordagens sobre desporto de natureza* (pp. 179-199). Idanha-a-Nova: Câmara Municipal de Idanha-a-Nova. ISBN 978-989-8936-02-8.

Celestino, C., Pereira, A. (2018). Orientação: Uma Opção na Promoção de Estilos de Vida Ativos. In Petrica, J., Serrano, J., Faustino, A. et al. (Eds.), *Abordagens sobre desporto de natureza* (pp. 31-40). Idanha-a-Nova: Câmara Municipal de Idanha-a-Nova. ISBN 978-989-8936-02-8.

Celestino, C., Pereira, A. (2018). Orientação: um Desporto de Inclusão. In Petrica, J., Serrano, J., Faustino, A. et al. (Eds.), *Desporto Adaptado* (pp. 83-91). Idanha-a-Nova: Câmara Municipal de Idanha-a-Nova. ISBN 978-989-8936-04-2.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Vaquero-Cristóbal, R., Mateo-Orcajada, A., Ekmekçi, Y. A. D., Pereira, A., Amin, S., Meroño, L., González-Gálvez, N., Ballı, Ö. M., Mendes, F., Mbah, O., Abenza-Cano, L., Leiva-Arcas, A., Doğan, Y. İ., Figueiredo, A., Ponce-Ramírez, C. M., Esparza-Ros, F., Albaladejo-Saura, M. (2024). Gender equity in sport from the perspective of European women athletes and sport managers, physical education teachers and sport coaches. *Frontiers in Psychology*, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1419578>

Pereira, A. M. de A., Silva, M. I., Celestino, T. F. S., Sarmiento, H. M. B., & Leitão, J. C. G. C. (2023). Factores que influyen en la excelencia deportiva: un estudio centrado en atletas brasileños con medallas olímpicas (Factors influencing sport excellence: a study focused on Brazilian athletes olympic medal winners). *Retos*, 47, 539-546. <https://doi.org/10.47197/retos.v47.95730>

Pereira, A. M. A., Leitão, J., Celestino, T., Sarmiento, H., & Silva, M. I. (2023). Determinantes para la excelencia deportiva: estudio centrado en profesores de educación física brasileños. *Retos*, 49, 54-60. <https://doi.org/10.47197/retos.v49.97929>

Pereira, A. M. A., Celestino, T. F. de S., & Ribeiro, E. do R. J. (2023). Determinantes para una Educación Física Inclusiva: percepción de un grupo de docentes especialistas en inclusión (Determinants for an Inclusive Physical Education: perception of a group of specialist teachers in inclusion). *Retos*, 47, 282-291. <https://doi.org/10.47197/retos.v47.94755>

Marracho, P., Rocha, E. M. T. C. C., Pereira, A. M. A., & Nery, M. V. G. (2023). Comportamientos de maltrato en la relación Deportista-entrenador (Mistreatment behaviours in the Athlete-coach relationship). *Retos*, 50, 790-798. <https://doi.org/10.47197/retos.v50.98143>

Leonido, L., Pereira, A., Mendes, L., Rodrigues, J. B., Morgado, E. M. G. (2023). Art Education: Two Decades of Creation, Evaluation and Application of an Interdisciplinary Method of Artistic Literacy. *Education Sciences*, 13(6), 589. <http://dx.doi.org/10.3390/educsci13060589>

Celestino, T., Ribeiro, E., Morgado, E. G., Leonido, L., Pereira, A. (2023). Physical Education Teachers' Representations of Their Training to Promote the Inclusion of Students with Disabilities. *Education Sciences*, 14(1), 49. <http://dx.doi.org/10.3390/educsci14010049>

Maciá-Andreu, M. J., Vaquero-Cristóbal, R., Meroño, L., Abenza-Cano, L., García-Roca, J. A., Cánovas-Álvarez, F. J., Díaz-Aroca, A., Capranica, L., Stanescu, M., Pereira, A., Doupona, M., Mendes, F., Figueiredo, A., Isidori, E., Sánchez-Pato, A., Leiva-Arcas, A. (2023). Self-perception of dual career barriers and athletic identity in student-athletes with disabilities according to disability type and level of professionalization. *Scientific Reports*, 13, 20531. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-47881-4>

Celestino, T., Pereira, A., & Ribeiro, E. (2022). Formação de professores de educação física para a inclusão: representações de professores universitários. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*, 15(se1), Artigo se1. <https://doi.org/10.14571/brajets.v15.nse1.47-64>

Auzani, A., Silva, L. L., Morgado, E. M., Pereira, A. (2022). A arte e o processo criativo na formação de engenheiros: estudo centrado na UTFPR, Brasil. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*, 15(se1), 199-213. <http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v15.nse1.199-213>

Auzani, A. S., Fernandes da Silva, L. L., Pereira, A., Morgado, M. G. (2022). Artistic-Cultural Perspectives in Technical-Professional Training at UTFPR-Brazil. *Motricidade*, 18(4), 1-8. <https://revistas.rcaap.pt/motricidade/article/view/25790/19781>.

Marracho, P., Pereira, A., Nery, M., Rosado, A. & Coelho, E. (2021). Is young athletes' bullying behaviour different in team, combat or individual sports?. *Motricidade* 17(1), 70-78. DOI: [10.6063/MOTRICIDADE.21129](https://doi.org/10.6063/MOTRICIDADE.21129)

Marracho, P., Coelho, E., Pereira, A., Nery, M. & Rosado, A. (2021). Young people and bullying in sports—Exploratory research in an inland Northern region of Portugal. *Journal of Physical Education and Sport*, 21(4), 1904-1912.

Marracho, P., Coelho, E., Nery, M. & Pereira, A. (2021). Comportamentos de bullying em jovens praticantes de desporto (Bullying behaviours in young athletes). *Retos*, 42, 861-871. DOI: [10.47197/retos.v42i0.87189](https://doi.org/10.47197/retos.v42i0.87189).

Celestino, T. F. de S., Leitão, J. C. G. de C., & Pereira, A. M. de A. (2019). Determinantes para a excelência na Orientação: as representações de treinadores e atletas de elite. *Retos*, 35, 91-96. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i35.59118>

Sarmiento, H., Anguera, M.T., Pereira, A., Araújo, D. (2018). Talent Identification and Development in Male Football: A Systematic Review. *Sports Medicine*, 48, 907-931. <https://doi.org/10.1007/s40279-017-0851-7>

Artigos em Revistas

Rocha, P. G. L., Simim, M. A. M., Pereira, A., Aranha, Á. (2024). A prática da capoeira modifica a noção de corpo de pessoas com deficiência intelectual?. *Conexões*. <https://doi.org/10.20396/conex.v21i00.8674547>

Rocha, P., Pereira, A., Simim, M., Aranha, Á. (2023). The neuropsychomotor impact of capoeira on people with intellectual disabilities: a case study. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 9(2), 33-40.

<http://dx.doi.org/10.47863/vkmmw6194>

Franca, F., Pereira, A., Leitão, J., Costa, R., Silva, M. (2022). Fatores determinantes para a excelência no vôlei de praia: representações de atletas de elite. *Motrivivência*, 34(65), 01-18. <https://doi.org/10.5007/2175-8042.2022.e84706>.

Celestino, T., Pereira, A., Ribeiro, E. (2022). Towards an Inclusive Ethics in Physical Education. *The Scientific Journal of the FPDD - Sport and Physical Activity for All*, 8(8), 6-12. https://fpdd.org/wp-content/uploads/2022/12/2_ID512022_Celestino-et-al_versa%E2%95%A0ao-final.pdf

Celestino, T., Pereira, A., Ribeiro, E. (2022). Perspetivas éticas de professores portugueses do ensino básico e secundário perante a inclusão em Educação Física. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 8(2):24-31. DOI: [10.47863/BUTT4533](https://doi.org/10.47863/BUTT4533)

Pereira, A. (2021). Desporto e a busca da condição humana. *Olimpianos - Journal of Olympic Studies* 5, 59-78. <http://dx.doi.org/10.30937/2526-6314.v5.id125>

Lima, E., Leitão, J. C., Alencar, D., Filho, J. B., Pereira, A. (2021). A excelência no desporto paralímpico brasileiro: um estudo de caso. *Coleção Pesquisa em Educação Física*, 20(01), 7-14. Retrieved from <https://repositorio.ipv.pt/bitstream/10400.19/6751/1/05449d1e1597ec1ba080c7d69c2f852b.pdf>

Celestino, T., Pereira, A., Ribeiro, E. (2021). Perfil do Professor de Educação Física Inclusivo: Contributos para uma reflexão. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 7(4), 14-22. DOI: [10.47863/GNOX7442](https://doi.org/10.47863/GNOX7442)

Alencar, D. L., Leitão, J. C. G. C., Oliveira, A. R. C., Lima, D. L. F., Pereira, A. M. A. (2020). O contributo do associativismo para a valorização da educação física no estado do Ceará - Brasil. *Coleção Pesquisa em Educação Física*, 19(01), 61-69. Retrieved from <https://docplayer.com.br/192873905-O-contributo-do-associativismo-para-a-valorizacao-da-educacao-fisica-no-estado-do-ceara-brasil.html>

Celestino, T., Pereira, A. (2019). A Inclusão e a Formação de Professores de Educação Física: um estudo exploratório. *Desporto e atividade física para todos*, 5(5), 49-54. https://fpdd.org/wp-content/uploads/2019/12/6_Paper-6-pa%CC%81ginas-49-a-54.pdf

Gonçalves, F., Lima, R., Garrido, N., Mendes, F., Pereira, A., Figueiredo, A., & Albuquerque, A. (2018). Processos cognitivos para a escolha da avaliação na regulação do ensino. *Revista Sul-Americana De Psicologia*, 6(1), 68-83.

Retrieved from <http://ediciones.ucsh.cl/index.php/RSAP/article/view/1711>

Celestino, T., Pereira, A. (2018). Em busca da excelência no desporto adaptado: um estudo de caso. *Desporto e atividade física para todos*, 4(1), 25-37.

<https://fpdd.org/wp-content/uploads/2019/01/Em-busca-da-excel%C3%Aancia-no-desporto-adaptado-um-estudo-de-caso.pdf>

Rossi Junior, R., Pereira, A., Alencar, R. de, Rossi, M. S., & Azevêdo, P. H. (2018). A fundação de apoio e mobilização social (FAMFS), o esporte e a inclusão social. *Revista Brasileira de Educação Física E Esporte*, 32(4), 483-495. Doi: [10.11606/issn.1981-4690.v32i4p483-495](https://doi.org/10.11606/issn.1981-4690.v32i4p483-495)

PROJETOS



Project 101089881 | [WOMEN-UP] WOMEN IN SPORT: GENDER RELATIONS AND FUTURE PERSPECTIVES

Duration: 2022 - 2024 ...



[622213-EPP-1-2020-1-ES-SPO-SCP | \[Para-Limits\] Dual Career of Student-Athletes with Disabilities as a Tool for Social Inclusion](#)

Duration: 2021 - 2023 ...



PROJ/CI&DETS/015/0032 | VALORES E ÉTICA NO DESPORTO ORIENTAÇÃO: REPRESENTAÇÕES, PRÁTICAS E ASPIRAÇÕES

Duração: 2017 - 2018 ...



CENTRO-01-0145-FEDER-023485 | VIAS • VISEUINTERAGESTORIES HISTÓRIAS INTERGERACIONAIS EM VISEU: UMA APLICAÇÃO MÓVEL PARA A INCLUSÃO SOCIAL E HÁBITOS DE VIDA

Duração: 2017 - 2018 ...

Projetos internos

PROJ/I&D/CI&DEI/011 | A ÉTICA NO DESPORTO PARALÍMPICO: REPRESENTAÇÕES E PRÁTICAS

Duração: 2023 - 2025 ...

PROJ/I&D/CI&DEI/004 | O CAMINHO PARA AS MEDALHAS OLÍMPICAS - PADRÕES DE TREINAMENTO E PSICOSSOCIAIS

Duração: 2022 - 2024 ...