

Análise, descoberta, comunicação e participação – interseções da história e das práticas artísticas na formação de professores da Escola Superior de Educação de Lisboa

Ferreira, J. C., Ferreira, N. F. (2021).

Análise, descoberta, comunicação e participação – interseções da história e das práticas artísticas na formação de professores da Escola Superior de Educação de Lisboa.

In N. M. Ferreira, C. Nunes (Eds.), *Diversidades, educação e inclusão* (pp. 25-48).

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa.

DOI: <https://doi.org/10.34629/ipl.eselx.cap.livros.090>