

Ana Gama

Ana Gama

Ana Cristina Batalha Bernardo Gama

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA
Escola Superior de Educação

ORCID • 0000-0002-0647-9820
CIÊNCIAVITAE • BD1E-42A5-6338

→ INTERNACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ NACIONAIS

livros
capítulos de livro

→ ARTIGOS

SCOPUS e/ou WoS
outras bases de indexação
abrir todos
[internacionais] livros
Não foram encontrados artigos.
[internacionais] capítulos de livro

Vohlgemuth, L., Rocha, C., Arez, A., Felicio, P., Nobre, M. J., Gama, A., Cruz, C., Campos, J. (2021).

Formation en animation socioculturelle à l'ESELx: La création artistique collaborative et ses implications.
In C. Croce, C. Crenn (Eds.), *Art, Recherche et Animation* (pp. 199-213).
Bordeaux: Carrières Sociales Editions.
Retrieved from <https://books.openedition.org/cse/1308>

[nacionais] livros
Não foram encontrados artigos.
[nacionais] capítulos de livro

Gama, A. (2025).
A construção do capital relacional no Programa Mentor@IPL.
In Educação relacional: A arte de educar através das relações (pp. 325-356).
Lisboa, Portugal: Relational Lab.

Gama, A., Campos, J., Figueiredo, C. C., Pappámkail, L., & Teixeira, L. (2023).
Estágios curriculares em contexto de pandemia: as vivências de quatro estudantes de três instituições de ensino superior.
In M. J. Silva, N. Branco, A. M. Pessoa (Coords.), *Do ensino remoto de emergência à inovação pedagógica em três Escolas Superiores de Educação em Portugal* (pp. 174-213).
Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa.

Arez, A., Marques, M., Gama, A. (2023).
Diferencial – Vamos falar de igualdade.
In J. Sousa, M. J. Santos, L. Magueta, M. Lopes, L. Brites (Coords.), *Emoções, artes e intervenção: crianças e jovens em risco* (pp. 275-290).
Almedina

[artigos] SCOPUS e/ou WoS

Valente, B., Gama, A. (2023).
A Voz dos/as Alunos/as de um Agrupamento de Escolas do Programa Territórios Educativos de Intervenção Prioritária.
Educação & Realidade, 48.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/2175-6236124563vs01>

Miranda, S., Antunes, A. C., Gama, A., Di Fatima, B., Machado, A. T. (2021).
Navegar por redes nunca antes navegadas: motivações e engagement dos seniores ibéricos.

Texto Livre, 15, e33366.

Retrieved from <https://periodicos.ufmg.br/index.php/textolivre/article/view/33366>

[artigos] outras bases de indexação

Gama, A. (2025).

Tecer tempo, tecer comunidade: reflexões sobre os bancos do tempo.

Quaderns d'Animació i Educació Social, 42.

https://quadernsanimacio.net/index_htm_files/Tecer%20tempo.pdf

Gama, A., Soares, M. C., David, A. (2024).

A mentoria no ensino superior: os desafios da comunicação no programa mentori@ipl.

Revista FORGES / Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa, 10(1), 133-158.

<https://edicoes.aforges.org/index.php/revista/issue/view/14/15>

Moreira, P., Gama, A. (2022).

Música na Comunidade e Intervenção: uma abordagem às práticas dos estudantes da licenciatura em música na comunidade da ESELx/ESML em contexto de estágio (2015-2017).

ERAS | Revista Europeia de Estudos Artísticos, 11(3), 67-82.

Retrieved from <http://hdl.handle.net/10174/32800>

PROJETOS

competitivos

Não foram encontrados artigos.

internos

[PROJ/I&DI/CI&DEI/017 Expectativas e Perceções de Estudantes do Ensino Superior sobre a Utilização da Inteligência Artificial: Mapeamento e Análise de Dimensões de Género](#)