



Active break as a tool for improving attention in the educational context. A systematic review and meta-analysisLos descansos activos como herramienta para mejorar la atención en el contexto educativo. Una revisión sistemática y meta-análisis

Melguizo-Ibáñez, E., Zurita-Ortega, F., González-Valero, G., Puertas-Molero, P., Tadeu, P., Ubago-Jiménez, J. L., Alonso-Vargas, J. M. (2024).

Active break as a tool for improving attention in the educational context. A systematic review and meta-analysisLos descansos activos como herramienta para mejorar la atención en el contexto educativo. Una revisión sistemática y meta-análisis.

Revista de Psicodidáctica, 29(2), 147-157.

<https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2024.02.003>