



A repercussão das perturbações da fala e da linguagem, em crianças de idade pré-escolar, na aprendizagem da leitura e escrita – perspetiva de Educadores de Infância

2018 [Esperança Ribeiro] [Susana Amante] Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor | Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal | Diana Raquel Pires Neiva |

<http://hdl.handle.net/10400.19/6064>