



A inclusão de uma criança com atraso global de desenvolvimento em contexto pré-escolar: Uma abordagem autorreflexiva com base no Decreto-Lei n.º 54/2018
2019 [Paula Xavier] Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu | Catarina Neves Lopes | <http://hdl.handle.net/10400.19/6189>