



A exigência cognitiva do currículo dos primeiros anos de escolaridade em Portugal: uma análise comparativa

Leite, T., Valente, B. (2024).

A exigência cognitiva do currículo dos primeiros anos de escolaridade em Portugal: uma análise comparativa.

Revista Lusófona de Educação, 61, 29-47.

doi: 10.24140/issn.1645-7250.rle61.02