



# **A centralidade [ou não] da criança no processo ensino-aprendizagem: análise da reflexão dos futuros professores sobre a sua própria prática**

Freire-Ribeiro, I., Mesquita, E. (2020).

A centralidade [ou não] da criança no processo ensino-aprendizagem: análise da reflexão dos futuros professores sobre a sua própria prática.

In P. Membiela, M.I. Cebreiros, M. Vidal (Eds.), *Innovación e investigación en la educación universitaria* (pp. 423-428).

Ourense: Educación Editora. ISBN 978-84-15524-44-1