

NCE/14/01721 — Relatório final da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Instituto Politécnico De Viseu

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Escola Superior De Educação De Viseu

A.3. Designação do ciclo de estudos:

Ciências do Desporto e Motricidade

A.3. Study programme name:

Sport Sciences and Motricity

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Ciências do Desporto e Motricidade

A.5. Main scientific area of the study programme:

Sport Sciences and Motricity

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

813

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

2 anos / 4 semestres

A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

2 years / 4 semesters

A.9. Número de vagas proposto:

30

A.10. Condições específicas de ingresso:

De acordo com o Decreto-Lei n.º 115/2013, de 7 de agosto,

1 - Podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre:

- a) Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal;
- b) Titulares de um grau académico superior estrangeir

A.10. Specific entry requirements:

According to the Decree-Law No. 115/2013, August 7, candidates should:

- a) *Holder of a Bachelor's degree or equivalent;*
- b) *Holder of a foreign academic degree conferred following a 1st cycle of studies organized according to the principles of the Bolo*

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Existe deliberação e parecer favorável dos órgãos institucionais (CTC; CP)

1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

There is deliberation and favorable opinion of institutional bodies (CTC, CP)

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Foi indicado um docente, doutorado, que têm o perfil adequado, com experiência e trabalhos publicados no âmbito do mestrado.

1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

One teacher was nominated, a doctor, who have the right profile, with experience and works published in the context of master.

2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições específicas de ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

As condições de ingresso cumprem os requisitos legais, sendo específicas para a área da formação.

2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

Admission conditions comply with the legal requirements, and specific to the the field of training.

2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

As alterações propostas nomeadamente a designação do curso para Mestrado em Desporto - Especialização em Treino Desportivo, bem como a adequação das UCs, configuram uma abordagem aceitável e positiva, corrigindo as fragilidades apresentadas na proposta inicial.

2.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

The proposed changes including the designation of the course to Master in Sport - Specialization in Sports Training, as well as the adequacy of CUs, constitute an acceptable and positive approach, correcting the weaknesses presented in the original proposal.

3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares

3.1. Dos objetivos do ciclo de estudos

3.1.1. Foram formulados objetivos gerais para o ciclo de estudos:

Sim

3.1.2. Foram definidos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:

Sim

3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

A proposta apresentada reforça o saber específico corrigindo as fragilidades da proposta inicial.

Os objetivos de aprendizagem foram clarificados

Foram incluídas UCs específicas do Treino Desportivo.

3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

The proposal reinforces the specific knowledge correcting the weaknesses of the initial proposal.

Learning objectives were clarified

Specific CUs of Sports Training were included.

3.1.5. Pontos Fortes:

Nada a referir.

3.1.5. Strong Points:

Nothing to report.

3.1.6. Recomendações de melhoria:

Nada a referir.

3.1.6. Improvement recommendations:

Nothing to report.

3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição

3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:

Sim

3.2.2. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

A instituição apresenta projeto educativo próprio e detalha o interesse estratégico sobre a área do Desporto e Motricidade.

Os objetivos gerais do ciclo de estudos estão claramente integrados na estratégia da instituição e do seu projeto educativo, orientado-se para a formação de 2º ciclo na área do desporto.

Os objetivos estão focados na especialização de treino desportivo.

3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

The institution has its own educational project and details the strategic importance of the area of sport.

The general objectives of the course are clearly integrated into the institution and its educational project, oriented to the formation of 2nd cycle strategy in sport.

The objectives are focused on the specialization of sport training.

3.2.4. Pontos Fortes:

A clareza da estratégia integrada no desenvolvimento da área do Desporto.

3.2.4. Strong Points:

The clarity of the integrated approach in the development of the area of Sports.

3.2.5. Recomendações de melhoria:

Nada a referir

3.2.5. Improvement recommendations:

Nothing to report.

3.3. Da organização do ciclo de estudos

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Em parte

3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

As alterações propostas são mais adequadas e revelam uma maior conformidade com os objetivos traçados.

As UCs são apresentadas sem a avaliação e a bibliografia. Embora se possa relacionar com as UCs anteriormente propostas.

3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

The proposed changes are more appropriate and show greater conformity with the goals.

CUs are presented without the evaluation and bibliography. Although it can relate to CUs previously proposed.

3.3.4. Pontos Fortes:

Nada a referir.

3.3.4. Strong Points:

Nothing to report.

3.3.5. Recomendações de melhoria:

Especificar as metodologias de avaliação e a bibliografia nas UCs na nova proposta.

3.3.5. Improvement recommendations:

Specify the evaluation methodologies and the bibliography in CUs in the new proposal.

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Sim

4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

O corpo docente é qualificado e com formação especializada no âmbito do ciclo de estudos ou das UCs respetivas.

Existe procedimento de avaliação do desempenho.

Deve ser clarificado quais são os docentes que leccionam a Modalidade Desportiva (desportos), de modo a perceber qual é o seu grau de qualificação na modalidade específica.

4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

The teaching staff is qualified and specialized training within the course, or the respective CUs.

There is performance evaluation procedure.

It is necessary to clarify which are the teachers to Sports (modules), in the way to understand which are their qualification on the specific activity.

4.5. Pontos fortes:

Qualificação académica dos docentes.

4.5. Strong points:

Academic qualification of the teachers.

4.6. Recomendações de melhoria:

Deve ser levado em consideração as indicações referidas em 4.4.

4.6. Improvement recommendations:

It should be considered the recommendations pointed on 4.4.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Em parte

5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

A Instituição apresenta equipamentos e instalações adequadas em qualidade e quantidade para o desenvolvimento do programa.

É necessário esclarecer a utilidade do Laboratório de Ciências da Natureza e explicar a ausência de referência a software específico para investigação em desporto, por exemplo de observação e análise desportiva.

5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

The institution has adequate facilities and equipment in quality and quantity for the development of the program.

It is necessary to clarify the usefulness of Natural Sciences Laboratory and explain the lack of reference to specific software for sports research, for example observation and sports analysis.

5.5. Pontos fortes:

Nada a referir.

5.5. Strong points:

Nothing to report.

5.6. Recomendações de melhoria:

Esclarecer as indicações referidas em 5.4.

5.6. Improvement recommendations:

Clarify the recommendations pointed on 5.4.

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:

Sim

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Sim

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

Os docentes estão afiliados a centros de investigação com boa classificação nas áreas em que promovem a investigação.

Alguns docentes apresentam uma boa produção científica com publicação em revistas de referência. Existem também alguns projetos em curso, sobretudo com estes docentes referidos.

6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

The teachers are affiliated with research centers rated in areas that promote the investigation.

Some teachers presents a good scientific production published in reference journals. There are also some ongoing projects, especially with these teachers mentioned.

6.5. Pontos fortes:

A integração dos docentes em centros de investigação reconhecidos.

6.5. Strong points:

The integration of teachers in recognized research centers.

6.6. Recomendações de melhoria:

Nada a referir.

6.6. Improvement recommendations:

Nothing to report.

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:

Sim

7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

Os objetivos da instituição estão alinhados para a formação na área do desporto, sendo que esta formação de 2º ciclo configura uma adequada utilização das competências do corpo docente.

No desenvolvimento do desporto existe mercado para absorver os formandos deste ciclo de estudos.

7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:

The objectives of the institution are aligned for training in sport, and this training 2nd cycle set an appropriate use of the expertise of the teaching staff.

In the development of the sport market exists to absorb the graduates of this course.

7.3. Pontos fortes:

A área regional de intervenção no centro de Portugal.

7.3. Strong points:

A regional intervention area in Center of Portugal.

7.4. Recomendações de melhoria:

Nada a referir.

7.4. Improvement recommendations:
Nothing to report.

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do ME) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Sim

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Sim

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Não

8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

Os dados existentes permitem extrapolar uma adequada conclusão sobre a empregabilidade e a procura, dada a especificidade da formação proposta.

8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

The existing data allow a proper conclusion on employability and demand, given the specificity of the proposed training.

8.5. Pontos fortes:

Nada a referir.

8.5. Strong points:

Nothing to report.

8.6. Recomendações de melhoria:

Nada a referir.

8.6. Improvement recommendations:

Nothing to report.

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Em parte

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Em parte

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Em parte

9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

Na nova propostas as unidades de crédito das UCs e as respetivas horas de contacto parecem apresentar-se adequadamente.

Deve ser clarificado o processo relativo à consulta aos docentes para atribuição dos ECTS.

9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

In the new proposal the CUs credit units and the respective contact hours appear to be more adequated.

Also request to clarify the procedure for consultation with teachers for allocation of ECTS.

9.5. Pontos fortes:

Nada a referir.

9.5. Strong points:

Nothing to report.

9.6. Recomendações de melhoria:

Deve levar em consideração as indicações referidas em 9.4.

9.6. Improvement recommendations:

It should be considered the recommendations pointed on 9.4.

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

São referidos ciclos de estudos de outras instituições, nacionais e estrangeiras, que se assemelham ao proposto.

10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

Are referred the cycle of studies from other institutions, national and foreign, which are similar to the proposed.

10.4. Pontos fortes:

Nada a referir

10.4. Strong points:

Nothing to report.

10.5. Recomendações de melhoria:

Nada a referir.

10.5. Improvement recommendations:

Nothing to report.

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Sim

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Sim

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Sim

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Em parte

11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

O regulamento de estágio permite identificar com adequação as questões da orientação e avaliação dos estágios. As informações complementares remetidas auxiliam a um melhor entendimento.

11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

The internship regulation helps to identify with adequacy the issues of tutoring and assessment of the intership. The additional information sent help us to a better understanding.

11.6. Pontos fortes:

Boa ligação às entidades. Boa qualificação dos tutores da ESEV.

11.6. Strong points:

Good connection to the entities. Good qualification of the ESEV teachers.

11.7. Recomendações de melhoria:

Nada a registar.

11.7. Improvement recommendations:

Nothing to report.

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

12.4. Fundamentação da recomendação:

Após a apresentação dos novos argumentos e propostas, o ciclo de estudos pode ser acreditado, pois revela condições de adequação conforme exposto no relatório.

O ciclo de estudos apresenta agora os seguintes critérios de acreditação :

- o plano de estudos está apropriado aos objetivos;*
- o coordenador do curso tem qualificação adequada;*
- o corpo docente tem qualificação adequada;*
- existe ligação a centros de investigação referenciados.*

No entanto, ainda apresenta algumas fragilidades que devem ser resolvidas no percurso da instituição :

- na organização do ciclo de estudos;*
- na identificação das competências dos docentes nas áreas dos desportos específicos.*

12.4. Summarised justification of the decision:

After the presentation of the new arguments and proposals, the course of study can be approved, it reveals adequacy in the conditions as stated in the report.

Now, the course of study shows the following accreditation criteria:

- The curriculum is appropriate to the objectives;*
- The course coordinator has adequate qualification;*
- The teaching staff has adequate qualification;*
- There is links to referenced research centers.*

However, still has some weaknesses that must be resolved during the course:

- The organization of the course;*
- The identification of the skills of teachers in the areas of specific sports.*