

NCE/12/01186 — Relatório final da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Instituto Politécnico De Viseu

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Escola Superior Agrária de Viseu

A.3. Ciclo de estudos:

Qualidade Alimentar e Nutrição

A.3. Study cycle:

Food Quality and Nutrition

A.4. Grau:

Licenciado

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Ciência e Tecnologia dos Alimentos

A.5. Main scientific area of the study cycle:

Food Science and Technology

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

4

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

42

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

429

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

3 anos - 6 semestres

A.8. Duration of the study cycle (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

3 years- 6 semestres

A.9. Número de vagas proposto:

25

A.10. Condições de acesso e ingresso:

Satisfazer, em alternativa, os requisitos: do Concurso Nacional de acesso ao 1º Ciclo de Estudos conducente ao grau de licenciado; dos Regimes Especiais - para estudantes que se encontrem numa das situações previstas no Artº 3º do DL nº 393-A/99; dos Con

A.10. Entry requirements:

Satisfy one these requirements: National Competition for Access to the 1st cycle of studies leading to a degree; Special Circumstances – for students in any situation as per Art. 3 of Decree-Law No. 393 A/99; the Special Competition for students over the

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Foram consultados todos os órgãos estatutários e foi votada favoravelmente a proposta de criação deste Curso, pelo que nada há a explicitar relativamente a esta questão.

1.1.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

All the statutory bodies were consulted and the proposed creation this cycle of studies was voted favorably, so there is nothing to clarify on this issue.

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Os docentes responsáveis pela coordenação e implementação deste curso apresentam um CV que reúne as condições e apresentam um perfil adequado para esta função.

1.2.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

The members of the academic staff responsible for the coordination and implementation of this study cycle present a CV that has the conditions and present a suitable profile for this function.

2. Condições de acesso e ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições de acesso e ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

As condições de acesso cumprem os requisitos legais, cobrindo as áreas de formação necessárias para a frequência deste curso. No entanto as classificações das áreas indicadas para este ciclo de estudos não está de acordo com o preceituado no guião. A CAE entende que a classificação correta para esta proposta será 541 (Indústrias alimentares) para área principal.

2.1.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

The access conditions comply with the legal requirements covering the areas of formation required to attend this study cycle. However fields classifications indicated for this study cycle is not in accordance with the guide. The CAE considers that the correct classification for this proposal will be 541 (Food Industries) to the main area.

2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

A proposta de estrutura curricular e o plano de estudos satisfazem os requisitos legais, Contudo a CAE entende fazer alguns reparos ao plano de estudos que no seu todo se afasta dos objetivos gerais propostos,

2.2.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

The proposed curriculum structure and curriculum satisfy the legal requirements. However the CAE intends to make some repairs to the study plan that does not satisfy the generic proposed objectives.

3. Descrição e Fundamentação dos Objectivos do Ciclo de Estudos

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:

Sim

3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição:

Em parte

3.1.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

A instituição tem um historial de formação na área da Engenharia e Tecnologia Alimentar. Procura com esta proposta dar corpo a uma nova área de formação, notando-se contudo em alguns casos carências de formação do corpo docente no desenvolvimento de actividades na área científica do curso.

3.1.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

The institution has a history of formation in Engineering and Food Technology. This proposal intends to confer a new field of formation albeit the academic staff in some cases present some deficiencies in the development of activities in the scientific area of the course.

3.1.5. Pontos Fortes:

A experiência e o CV de alguns docentes na área da tecnologia alimentar

3.1.5. Strong Points:

The experience and the CV of some members of the academic staff in the food technology area.

3.1.6. Recomendações de melhoria:

A CAE entende que deve ser feito um esforço de readaptação para uma formação mais compatível com a formação dos recursos humanos existentes.

3.1.6. Improvement recommendations:

The CAE considers that efforts should be made in order to propose a study cycle more compatible with the existing formation of human resources.

3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição

3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:

Sim

3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:

Em parte

3.2.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

As considerações anteriores fundamentam as evidências que fundamentam a classificação assinalada.

3.2.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

The previous considerations underlie the evidences that guide the classification indicated.

3.2.4. Pontos Fortes:

Sem comentários

3.2.4. Strong Points:

No comments

3.2.5. Recomendações de melhoria:

Sem comentários

3.2.5. Improvement recommendations:

No comments

3.3. Da organização do ciclo de estudos

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Em parte

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

De uma forma geral verifica-se que as metodologias de ensino são as normalmente adoptadas para este tipo de formação. Verifica-se contudo que há UC's cujo conteúdo não se enquadra nos objectivos propostos. Alguns conteúdos não estão suficientemente detalhados para se tirarem conclusões. Referimos ainda a muito reduzida formação em legislação alimentar, questão de extrema importância pela quantidade, complexidade do normativo e exigências do mercado, a nível da produção, distribuição e consumo. A bibliografia em algumas UC's está desactualizada e fora do contexto. Verifica-se ainda em algumas UC's a inexistência de ligação entre os conteúdos teóricos e as práticas.

3.3.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

In general it appears that the teaching methodologies are according with those adopted for this type of formation. It is noted anyway that there are UC's whose content does not meet the objectives. Certain UC's syllabuses are not sufficiently detailed to draw conclusions. We refer also the very limited formation in food legislation, a matter of outmost importance given the quantity, and complexity of existing legislation and also market requirements, at the production, distribution and consumption levels, The bibliography in a few UC's is outdated and out of context. In some UC's there is no connection between the theoretical content and the practice.

3.3.4. Pontos Fortes:

Sem comentários

3.3.4. Strong Points:

No comments

3.3.5. Recomendações de melhoria:

*Rever conteúdos e a relação entre teoria e prática e atualizar a bibliografia.
Ajustar o plano de estudos e o conteúdo das UC's, como por exemplo lecionar antes do 5º semestre a UC de "Processos na Indústria Alimentar" para servir de base às UC da especialidade.*

3.3.5. Improvement recommendations:

*Review UC's syllabuses and the relation between theory and practice and update the bibliography.
Adjusting the study program and syllabus of UC's such as lecturing before the 5th semester "Processes in the Food Industry" UC to serve as a basis for UC's specialty.*

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais:

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Sim

4.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3.:

A instituição cumpre as exigências dos critérios de qualificação do corpo docente para o ciclo de estudos proposto. Apresenta um corpo docente próprio dentro dos limites de referência exigidos. notando-se contudo em alguns casos carências de formação e desenvolvimento de actividades na área científica do curso. Possui um procedimento de avaliação próprio de acordo com o estabelecido na legislação. Não são apresentados quaisquer resultados desse processo.

4.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

The institution complies with the requirements of the qualification criteria of the academic staff albeit some of them do not present formation and development activities in the scientific area of the course. There are an evaluation procedure established according to the legislation. Any outcomes of this process are not presented.

4.5. Pontos fortes:

Sem comentários

4.5. Strong points:

No comments

4.6. Recomendações de melhoria:

Desenvolver esforços intensos para o reforço da qualificação do corpo docente na área científica do curso.

4.6. Improvement recommendations:

Intense efforts must be made in order to strengthen the qualification of the academic staff in the scientific area of this study cycle.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Em parte

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

A instituição dispõe de instalações físicas adequadas e adaptadas para este tipo de formação, excepto na componente tecnológica. As unidades de apoio ao funcionamento do ciclo dispõem de equipamentos adequados e atualizados para o funcionamento do ciclo.

Para apoio às actividades práticas laboratoriais (formação e realização de trabalhos) parece existir apenas o apoio de um técnico. A ser assim tal situação revela-se insuficiente para uma formação em que a componente prática é muito relevante para se cumprirem os objectivos propostos. Aproveitando as relações com o exterior a instituição deverá procurar valorizar a formação tecnológica explorando os protocolos com unidades de produção da região.

5.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

The institution has adequate physical facilities adequate and adapted to this type of formation, except at the technological level. The support units (labs, library, computer rooms) for this study cycle have appropriate and updated equipment.

To support laboratory practices (formation and students work) it appears to exist only a technician. If so this situation is insufficient for a formation with a very important practical component to fulfill the proposed objectives. Taking advantage of the outside relationships, the institution must intensify students formation exploring protocols with technological production units in the region.

5.5. Pontos fortes:

A existência de instalações físicas adaptadas à leccionação deste ciclo de estudos. A utilização da plataforma Moodle para a docência.

5.5. Strong points:

*The existence of physical facilities adapted to the teaching of this study cycle.
The use of Moodle for teaching.*

5.6. Recomendações de melhoria:

*Aproveitando as relações com o exterior procurar valorizar a formação tecnológica com unidades de produção da região.
Promover a formação de pessoal com competências que garantam maior apoio à realização de aulas práticas em especial laboratoriais*

5.6. Improvement recommendations:

*Taking advantage of the outside relationships and exploring protocols try to intensify the technological formation in production units in the region.
Promote the formation of skilled personnel that ensure greater support for realization of the practical classes, namely labs.*

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação reconhecido(s) e com boa avaliação, na área científica do ciclo de estudos:

Não

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Sim

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

Alguns membros do corpo docente afectos a esta formação participam em actividades de um Centro relativamente bem classificado com publicações em revistas com arbitragem científica para além da colaboração em projectos nacionais e internacionais. São apontadas também colaborações em projectos da área científica e protocolos de investigação e formação com instituições estrangeiras, nomeadamente da CPLP.

6.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

*Some academic staff members assigned to this formation is involved in activities of a relatively well classified Research Centre. We underline publications in peer review journals and the collaborations in national and international projects.
It is also referred collaborations in projects in this scientific area and the establishment of research and formation protocols with international institutions, some of them from the community of portuguese language countries.*

6.5. Pontos fortes:

Sem comentários

6.5. Strong points:

No comments

6.6. Recomendações de melhoria:

O corpo docente afeto a este ciclo de estudos deverá fazer esforços para integração em Centros de Investigação bem classificados, e alargar a participação em projetos de investigação nacionais e internacionais nesta área científica .

6.6. Improvement recommendations:

The academic staff assigned to this study cycle should develop efforts for their integration in well classified Research Centres, and try to participate in a larger number of national and international research projects of this scientific area.

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:

Sim

7.2. Explicitação das evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

A instituição presta serviços à comunidade da região e tem estabelecidos protocolos com entidades da região.

7.2. Explicit evidences that support the given performance mark in 7.1.:

The institution provide services to the community of the region and has established many protocols and collaborations with external entities of the region.

7.3. Pontos fortes:

O número de protocolos e colaborações estabelecidos com entidades nacionais e internacionais.

7.3. Strong points:

The number of protocols and collaborations established with national and international organizations.

7.4. Recomendações de melhoria:

Sem comentários

7.4. Improvement recommendations:

No comments

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do MEE) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Em parte

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Sim

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Não

8.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

Como é referido na proposta não existem dados disponíveis que permitam assegurar a empregabilidade dos graduados por este ciclo de estudos. É referido também que a médio/longo prazo tal facto se pode verificar. A proposta pretende formar profissionais numa área onde existem formações semelhantes, o que poderá indiciar alguma dificuldade na empregabilidade de curto prazo, por excesso de oferta.

8.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

As referred in the proposal there are no available data that guarantee the employability of graduates by this study cycle. It is also referred that in the medium/long term this can be verified. The proposal aims to form professionals in an area where there are similar formations, which may indicate some difficulty in the short term employability by oversupply.

8.5. Pontos fortes:

Sem comentários

8.5. Strong points:

No comments

8.6. Recomendações de melhoria:

Sem comentários

8.6. Improvement recommendations:

No comments

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Explicação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

Sem comentários

9.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

No comments

9.5. Pontos fortes:

Sem comentários

9.5. Strong points:

No comments

9.6. Recomendações de melhoria:

Sem comentários

9.6. Improvement recommendations:

No comments

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.3. Explicação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

Sem comentários

10.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

No comments

10.4. Pontos fortes:

Sem comentários

10.4. Strong points:

No comments

10.5. Recomendações de melhoria:

Sem comentários

10.5. Improvement recommendations:

No comments

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Sim

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Sim

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Em parte

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Não aplicável

11.5. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

A CAE entende que o estágio, deve ser completado com uma prova de avaliação perante um Júri, que avalie a qualidade do trabalho realizado. Nesta proposta é referido apenas o acompanhamento dos estudantes durante a realização do estágio, seguido por avaliação contínua, não sendo referida a necessidade de apresentação de um trabalho que traduza o resultado das atividades desenvolvidas a ser avaliado perante um Júri.

11.5. Explicit evidences that support the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

The CAE considers that the stage should be completed with an evaluation before a jury, to assess the quality of work. In this proposal it is only referred the monitoring of the students during the stage it is followed by a continuous evaluation not being referred the necessity to present a final work reflecting the result of the developed activities to be discussed and classified in the presence of a Jury.

11.6. Pontos fortes:

Sem comentários

11.6. Strong points:

No comments

11.7. Recomendações de melhoria:

Rever os procedimentos do estágio incluindo a avaliação final do relatório por um Júri.

11.7. Improvement recommendations:

Review stage procedures including final evaluation of the report by a jury.

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado condicionalmente

12.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

Sem comentários

12.3. Conditions (if applicable):

No comments

12.4. Fundamentação da recomendação:

A instituição procura dar formação a uma nova área vocacionada para as questões da qualidade dos alimentos e da nutrição humana. A CAE é da opinião que o exercício apresentado merece que seja feito no imediato:

- O reordenamento e a revisão das UC's, introduzindo matérias relacionadas com a complexa e extensa temática legislativa para além de uma abordagem mais profunda da componente tecnológica. Procura-se assim dar maior solidez à formação aproveitando as características do corpo docente, mais vocacionado para as temáticas da qualidade dos alimentos (nutrição incluída);
 - A revisão dos conteúdos de algumas UC's que deverão ser mais explicitados;
 - A actualização da bibliografia.
 - A revisão dos procedimentos do estágio incluindo a avaliação final do relatório por um Júri.
- Deverão ser desenvolvidos esforços para uma maior integração dos docentes em Centros de investigação bem classificados, procurando a participação em projectos de investigação na área do ciclo de estudos. Aproveitando as relações com as entidades externas deverão ser exploradas formas de colaboração que permitam o contacto dos formandos com as diversas tecnologias relacionadas com os produtos alimentares, e respectivas redes distribuição.

A CAE regista com muito agrado a abertura da Instituição para proceder e concretizar as recomendações apresentadas no Relatório Preliminar.

Assim sendo não há da nossa parte quaisquer comentários adicionais a apresentar, sobre a decisão de acreditação do curso proposto.

12.4. Summarised justification of the decision:

The institution aims to provide a new formation area devoted to issues of food quality and human nutrition. In the CAE opinion the submitted exercise deserves, without delay:

- The reorganization and revision of the UC's, introducing issues relating to complex and extensive legislative thematic beyond a deeper approach the technological component. The intention is to give greater solidity to the formation taking advantage of the characteristics of the academic staff members, more devoted to issues of food quality (including human nutrition);

-The syllabuses of some UC's should be more explicit;

-The bibliography must be updated.

- Review stage procedures including final evaluation of the report by a jury.

Efforts should be made towards a greater integration of academic staff members in well classified research centers and the participation in research projects in the study cycle area.

Taking advantage of the relationships with external entities it should be explored ways of collaboration that enable students the contact with the various technologies related to food and distribution chains.

The CAE notes with great satisfaction the institution's decision to proceed and implement the recommendations presented in the Preliminary Report.

Therefore there is no any additional comments on the accreditation decision of the proposed course.