

NCE/13/00356 — Relatório final da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Instituto Politécnico De Viseu

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Escola Superior Agrária de Viseu

A.3. Ciclo de estudos:

Ciência e Tecnologia Animal

A.3. Study Programme:

Animal Science and Technology

A.4. Grau:

Licenciado

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Ciência Animal

A.5. Main scientific area of the study programme:

Animal Science

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

621

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

3 anos - 6 semestres

A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

3 years - 6 semestres

A.9. Número de vagas proposto:

25

A.10. Condições de acesso e ingresso:

Satisfazer, em alternativa, os requisitos: do Concurso Nacional de acesso ao 1º Ciclo de Estudos conducente ao grau de licenciado; dos Regimes Especiais - para estudantes que se encontrem numa das situações previstas no Artº 3º do DL nº 393-A/99; dos Con

A.10. Entry requirements:

Satisfy one these requirements: National Competition for Access to the 1st cycle of studies leading to a degree; Special Circumstances – for students in any situation as per Art. 3 of Decree-Law No. 393 A/99; the Special Competition for students over the

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

A proposta do ciclo de estudos Ciência e Tecnologia Animal foi aprovada em reuniões do Conselho Técnico Científico e do Conselho Pedagógico e formalizada nas respetivas atas

1.1.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

The proposal of the studies cycle in Animal Science and Technology was approved by both the scientific and the pedagogic boards of the institution and evidenced in the minutes of such boards.

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Dois dos três docentes indicados têm um perfil académico e profissional adequado na área do ciclo de estudos e vínculo a tempo integral com a Instituição (são Doutores em Ciências Agrárias – Ciência Animal).

1.2.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

Two of the three members of the teaching staff indicated have an adequate academic and professional profile and are permanent members of staff. Both have a PhD in Agricultural Sciences-Animal Science.

2. Condições de acesso e ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições de acesso e ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

As condições de acesso e ingresso são adequadas e cumprem os requisitos legais porque satisfazem em alternativa, os requisitos: do Concurso Nacional de acesso ao 1º Ciclo de Estudos conducente ao grau de licenciado; dos Regimes Especiais - para estudantes que se encontrem numa das situações previstas no Artº 3º do DL nº 393-A/99; dos Concursos Especiais, destinados a maiores de 23 anos - de acordo com o Decreto-Lei nº 64/2006 - e a titulares de Cursos Superiores, Médios e Diploma de especialização Tecnológica.

2.1.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

Entry requirements satisfy legal standards: National Competition for Access to the 1st cycle of studies leading to a degree; Special Circumstances – for students in any situation as per Art. 3 of Decree-Law No. 393 A/99; the Special Competition for students over the age of 23 (Decree-Law No. 64/2006) – and holders of Higher and Mid- level Degrees as well as Diplomas in Technological Specialization.

2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

A estrutura curricular e plano de estudos obedecem aos requisitos legais gerais (Decreto-Lei 42/2005 de 22 de Fevereiro, capítulo II e Decreto-Lei n.º 107/2008 de 25 de Junho) e aos requisitos legais específicos para cada área do conhecimento.

2.2.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

The curricular structure and the studies plan obey the general legal requirements (Decree-Law 42/2005 of 22 February, Chapter II and Decree-Law nº 107/2008 of 25 of June) and to specific legal requirements for each knowledge area.

3. Descrição e Fundamentação dos Objectivos do Ciclo de Estudos

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:

Sim

3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição:

Sim

3.1.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

São formulados objetivos gerais para o ciclo de estudos e os objetivos de aprendizagem são definidos de forma clara. O ciclo de estudos em Ciência e Tecnologia Animal visa proporcionar uma formação superior aplicada na área da Ciência Animal, com competências para intervir na produção, manutenção e gestão de explorações ou populações animais em ambiente natural, quer visem fins económicos, de lazer ou desporto e fornecerá ainda os meios para garantir a implementação de medidas preventivas no âmbito da sanidade animal. Os objetivos são compatíveis com a missão e a estratégia da Escola Superior Agrária de Viseu e enquadram-se na experiência demonstrada pela Instituição ao longo da sua existência quer na área científica predominante, quer nas matérias constantes da componente letiva.

3.1.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

General objectives of the studies cycle are presented and learning outcomes are clearly addressed. The studies cycle aims to provide applied knowledge in animal science providing competences that allow for professional intervention in several tasks: animal production, maintenance and control of animal husbandry or of animal populations in natural environment, aiming economic objectives, sports or leisure. The studies cycle also addresses competences that provide students with the ability to enroll themselves in prevention measures in the scope of animal health. The objectives of the studies cycle are compatible with the general objectives of the Institution and in accordance with the experience already demonstrated by ESAV in this area.

3.1.5. Pontos Fortes:

Credibilidade da ESAV, como unidade orgânica do IPV, implantada na região desempenhando um papel relevante na área agroalimentar, e que tenta responder a novos desafios do mercado tentando evoluir para um campo da aplicação da ciência animal aliada ao bem-estar, alimentação, proteção do meio ambiente e segurança sanitária alargando assim o âmbito de aplicação das tecnologias animais.

3.1.5. Strong Points:

Credibility of ESAV as an organic unit of IPV well established in the region and with a relevant role in the agri-food chain. ESAV is seeking for responses to new challenges of the market, evolving to an area of animal production related to animal welfare, feeding, environmental protection and sanitary safety, enlarging therefore the scope of application of animal technologies already existant in ESAV.

3.1.6. Recomendações de melhoria:

Ampliar a formação de pessoal docente e não docente no âmbito da Tecnologia Animal.

3.1.6. Improvement recommendations:

Improvement of members of staff's expertise in animal technologies.

3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição

3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:

Sim

3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

A ESAV pretende desenvolver novas áreas como a qualidade, a segurança e a inovação na área da produção animal e recursos genéticos.

A Licenciatura em Ciência e Tecnologia Animal enquadra-se no projecto educativo vigente na ESAV, estando orientada para uma área do saber capaz de habilitar técnicos a integrar e a coordenar equipas responsáveis pela implementação de sistemas de garantia da qualidade e segurança em agro-pecuária e gestão de efectivos animais. Esta opção vai de encontro aos objectivos gerais da Instituição, admitindo-se que este ciclo de estudos constitui uma oferta de formação de nível superior que garantirá empregabilidade dos técnicos a médio e longo prazo.

3.2.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

ESAV intends to be enrolled in novel areas of animal production and genetic resources such as quality, safety and innovation.

The studies cycle fits on the educative project of the Institution being oriented towards an area of knowledge capable of conferring specific skills to the students. Professionals will be able to integrate and coordinate teams responsible for the application of quality and safety management systems in the husbandry sector. This is in accordance with the general objectives of the Institution assuming that the studies cycle will be able to fulfill the employment market needs in the next future.

3.2.4. Pontos Fortes:

Bom enquadramento do ciclo de estudos considerando a experiência prévia da ESAV na área da produção animal.

3.2.4. Strong Points:

Good integration of the degree in the framework of objectives of the Institution, taking in account the previous experience of ESAV in the area of animal production.

3.2.5. Recomendações de melhoria:

Alargar o envolvimento da ESAV no tecido empresarial da região e integrar as suas actividades de I&D nos grandes objectivos de desenvolvimento regional estabelecidos para o período 2014-2020.

3.2.5. Improvement recommendations:

Increase the intervention of ESAV in the entrepreneurial fabrics of the region and integrate its R&D activity in the frame of the regional development objectives established for the period 2014-2020.

3.3. Da organização do ciclo de estudos

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

São objectivos da aprendizagem o conhecimento das características das espécies e raças animais, dos alimentos e suas qualidades nutritivas, o melhoramento animal assim como desenvolver e aplicar metodologias para utilização de tecnologias em ciência animal. Os conteúdos programáticos de cada UC e as metodologias de ensino conferem ao aluno uma formação aplicada na área da Ciência Animal, com competências para intervir na produção, manutenção e gestão de explorações ou populações animais com fins económicos, de lazer ou desporto

3.3.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

Learning outcomes include the knowledge of the specific characteristics of animal species and breeds, of feeds and their nutritional characteristics, genetic improvement as well as the development and application of animal technologies. The syllabuses of the curricular units and the teaching methodologies allow the students to obtain good practical competences in the area and to apply those competences in animal husbandry and management as well as on maintenance of animal livestock.

3.3.4. Pontos Fortes:

Os docentes da ESAV têm grande experiência acumulada em formações do âmbito da produção animal.

3.3.4. Strong Points:

Teaching staff has large experience in study cycles in the area of animal production.

3.3.5. Recomendações de melhoria:

A organização do ciclo de estudos deveria contemplar unidades curriculares (UC) de formação de base nos primeiros semestres, UC de formação complementar nos seguintes e UC de especialidade nos restantes para otimizar os objectivos da aprendizagem.

Na maioria das UC não se aplica uma avaliação contínua dos alunos e nas que a aplicam não está descrito o seu peso na avaliação final. Nas UC deveriam constar, na distribuição das horas teóricas, qual o número de horas atribuídas a seminários, tutorias e palestras.

3.3.5. Improvement recommendations:

The organization of the studies cycle should include basic formation curricular units in the first semesters, followed by complementary formation CU's and finally specialization units, in order to optimize the learning objectives. Continuous assessment should be included in most of the CU's and the value of this assessment in the final student mark should be clearly indicated. The distribution of seminars, tutorial groups and master classes should be reflected in the theoretic program.

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais:

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Sim

4.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

A instituição cumpre os critérios de qualificação do corpo docente para o ciclo de estudos proposto com um corpo docente próprio e adequado com vínculo à instituição. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente de acordo com o estabelecido na legislação.

4.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

ESAV accomplishes the teaching staff's qualification requirements for the proposed studies cycle. The teaching staff has an adequate profile and has a full time occupation in the institution. It exists a procedure for evaluation of the performance of the staff in accordance with legal requirements.

4.5. Pontos fortes:

Excelência do corpo docente sendo na maioria detentores do grau doutor, a tempo integral na Instituição, com elevada produção científica em revistas internacionais com revisão por pares.

4.5. Strong points:

Excellence of the teaching staff having almost all the members a PhD degree, a full time dedication and a relevant scientific production in peer reviewed international journals..

4.6. Recomendações de melhoria:

Reduzir a carga horária anual de alguns docentes considerando que a maioria é responsável por diferentes UC em diversos cursos.

Desenvolver a cooperação dos docentes com empresas/entidades da região no âmbito do ciclo de estudos (tendo em atenção os objectivos/prioridades de desenvolvimento regional estabelecidos para a região e para o período 2014-2020), assim como a cooperação internacional nesta área.

4.6. Improvement recommendations:

The workload of teaching staff should be reduced since most of its members are responsible for more than one curricular unit and, furthermore, they teach other CU's in other studies cycles of ESAV. It would be recommended to develop cooperation between teachers and enterprises/entities from the region in the area of the studies cycle (in the frame of the development goals established for the region in the period 2014-2020) as well as to improve international cooperation in this area.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

Existem recursos de pessoal não docente com qualificação adequada ao funcionamento da maioria das áreas do ciclo de estudos. No entanto não são quantificadas as suas disponibilidades, embora se nomeiem os responsáveis por sectores fundamentais para as actividades do ciclo de estudos, nomeadamente para as instalações pecuárias e laboratórios. Existem salas de aula, biblioteca (embora com constrangimentos), laboratórios equipados e instalações pecuárias adequadas ao ciclo de estudos.

5.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

Non teaching staff has adequate qualifications to the studies cycle. However their disponibility is not quantified, although the report mention the names of the responsables of sectors which are of upmost importance for the studies cycle, namely, laboratories and animal facilities. Classrooms, laboratories and animal buildings are adequate. However, the library shows some location and space constraints.

5.5. Pontos fortes:

Disponibilidade de um parque zootécnico em que os alunos podem ter acesso à maioria dos animais de produção.

5.5. Strong points:

Availability of husbandry facilities in which students have access to the majority of animals used in animal production.

5.6. Recomendações de melhoria:

Os alunos deveriam ter possibilidade de formação e acesso a explorações agrícolas comerciais, pastagens e outros sistemas de produção antes do estágio.

Recomenda-se a possibilidade de instalar uma pequena unidade de produção de suínos no parque zootécnico, valorizando raças regionais e práticas de produção sustentáveis.

Recomenda-se também a descrição do material disponibilizado para o ciclo de estudos na biblioteca.

5.6. Improvement recommendations:

It should be improved the possibility of students to access and increase competences in commercial farm, pasture areas and herbage productions before the in-service training period. The zootechnical park should have facilities for pig production, with the aim to valorize regional breeds and sustainable production practices.

It is also recomended that it should be included a more detailed description of the material available for students at the library.

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação reconhecido(s) e com boa avaliação, na área científica do ciclo de estudos:

Em parte

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Sim

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Em parte

6.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

Verificamos a participação dos docentes do ciclo de estudos em Centros de Investigação externos bem classificados embora em número reduzido, com participação em projetos. A afiliação de todos os docentes a centros de investigação é altamente recomendada bem como o incremento da sua participação em projectos de I&D.

6.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

It was evidenced the participation of members of the teaching staff in accredited research centers. However the affiliation of all members of staff to research centers is highly recommended as well as their participation in R&D projects.

6.5. Pontos fortes:

Participação de docentes em projectos nacionais e internacionais. Apreciável produção científica nos últimos cinco anos.

6.5. Strong points:

Participation of members of the staff in national and international research projects. Adequate scientific production during the last 5 years.

6.6. Recomendações de melhoria:

Incrementar o número de docentes integrados em centros de investigação acreditados pela FCT ou procurar criar um centro de investigação sediado no IPV. Cooperação com outros centros nacionais e internacionais para garantir maior envolvimento em projectos de investigação na área da produção animal.

6.6. Improvement recommendations:

It is recommended to increase the number of teachers involved in research centres or to try to develop a research centre under the supervision of the IPV. To look for cooperation with other research national and international centres with the aim of increasing the participation on research projects in the area of animal science.

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:

Em parte

7.2. Explicitação das evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

A ESAV presta apoio técnico a empresas e associações na área do ciclo de estudos e possui um serviço de diagnóstico em anatomia patológica. No entanto, o envolvimento com a sociedade deverá ser reforçado, nomeadamente em actividades de desenvolvimento local e regional.

7.2. Explicit evidences that support the given performance mark in 7.1.:

ESAV participates in activities linked to the entrepreneurial fabrics being able to sell services to animal production units and producers associations. It also provides a well recognized service of pathological anatomy. However its enrollement in societal activities should be reinforced, namely concerning local and regional development activities.

7.3. Pontos fortes:

A colaboração com outras instituições do sistema científico e tecnológico nacional (UP, UTAD, UC, UA, UCP) pode permitir completar a formação avançada de docentes/estudantes e oferecer mais serviços à comunidade.

7.3. Strong points:

The relationships with other institutions like UP, UTAD, UC, UA and UPD could give to the members of staff and students the opportunity to have access to continuous formation and to offer more services to the community.

7.4. Recomendações de melhoria:

Desenvolver novos serviços de apoio a empresas e associações na área do ciclo de estudos. É necessário obter uma descrição mais pormenorizada dos cursos de formação avançada.

7.4. Improvement recommendations:

To develop new support services to the companies and associations in the area of the degree. It is necessary a more detailed description of the continuous formation courses.

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do MEE) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Em parte

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Em parte

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Não

8.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

Não existem dados que permitam efectuar uma avaliação objectiva e específica da capacidade de atrair estudantes. Por outro lado, a sobreposição de competências com outras carreiras (nomeadamente medicina veterinária, enfermagem veterinária e outras relacionadas com a produção pecuária) poderá reduzir as oportunidades de emprego.

8.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

There is no data available allowing for an objective analysis concerning the capacity of the studies cycle to attract students. On the other hand, some overlap of competences with other careers (namely veterinary medicine and nursery as well as other careers related to animal husbandry) may reduce employment opportunities.

8.5. Pontos fortes:

Cursos de especialização tecnológica na ESAV, na área de ciência animal com estudantes que pretendem a prossecução de estudos nesta área.

8.5. Strong points:

Technologic specialized courses in the area of animal science at ESAV with potential students that would like to proceed for an academic degree in this area.

8.6. Recomendações de melhoria:

Aumentar a ligação da ESAV à sociedade nomeadamente com empresas/associações que possam vir a absorver os alunos licenciados.

8.6. Improvement recommendations:

To improve relationships with the entrepreneurial fabrics namely with those enterprises that may employ graduated students.

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

A distribuição e o cálculo do número de ECTS estão de acordo com o fixado, tendo sido consultados os Docentes do ciclo de estudos, assim como os alunos em sede de Conselho Pedagógico.

9.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

The distribution and definition of ECTS are in accordance with regulations. Members of the teaching staff and students were consulted for the purpose.

9.5. Pontos fortes:

Sem comentários

9.5. Strong points:

No comments

9.6. Recomendações de melhoria:

A preparação da proposta do ciclo de estudos deveria ser coordenada por um docente doutorado nesta área.

9.6. Improvement recommendations:

The preparation of the studies cycle proposed should have been coordinated by a PhD teacher in this area.

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Em parte

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Em parte

10.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

O ciclo de estudos proposto cumpre as normas estipuladas para o desenvolvimento de primeiros ciclos no espaço europeu.

Os objectivos deste ciclo de estudos são similares aos cursos apresentados como referência europeia e visam a aquisição de competências análogas. No entanto a estrutura do plano de estudos difere bastante do plano de estudos do único curso similar em funcionamento em Portugal com objectivos e duração semelhantes.

10.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

The proposed studies cycle follow established normatives related to first cycle studies in the european union.

Objectives are similar to the ones presented as European reference studies cycles and envisages the acquisition of common skills. However the curricular structure of this studies cycles largely differs from the one of the unique similar studies cycle offered in Portugal.

10.4. Pontos fortes:

Integração do ciclo de estudos no projecto educativo da ESAV.

10.4. Strong points:

Inclusion of the degree in a prevailing educational project at ESAV.

10.5. Recomendações de melhoria:

Sem comentários

10.5. Improvement recommendations:

No comments

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Sim

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Em parte

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Em parte

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Em parte

11.5. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

A instituição possui um elevado número de protocolos estabelecidos com entidades que poderão garantir estágios aos alunos deste ciclo de estudos. Não é indicada a forma como será efectuado o acompanhamento do estágio ou da possibilidade de realização do estágio por integração numa equipa de investigação da ESAV. Não se entende também que, na análise SWOT ao ciclo de estudos, a necessidade de recurso a outras entidades para a realização do estágio seja apresentada como um constrangimento quando, de facto, deverá ser encarada como uma oportunidade de integração da ESAV e dos seus diplomados no mercado.

11.5. Explicit evidences that support the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

ESAV has established a significant number of partnership agreements with entities that may be able to guarantee the offer for trainingship periods. It is not indicated how it will be made the tutorship of students during the training period. It is not indicated if there is the intention to integrate students in research teams of ESAV. In the SWOT analysis, the dependence of third parties for the realization of the training period is envisaged as a constraint when it should be considered as an opportunity to integrat ESAV and the graduates in the market.

11.6. Pontos fortes:

Anteriores colaborações com entidades/empresas do sector.

11.6. Strong points:

Former partnership agreements with stakeholders.

11.7. Recomendações de melhoria:

Deverá ser indicado como será elaborado o relatório final e a forma como será avaliado.

Também seria recomendável ponderar a avaliação da actividade diária do estudante pelo orientador do estágio.

11.7. Improvement recommendations:

It should be more detailed the elaboration and evaluation system of the final report. In addition to the final report, it should be recommended to include an evaluation of the daily activity of the student by the supervisor during the in-service training period.

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

12.4. Fundamentação da recomendação:

A maioria dos dados em apreciação justificam a acreditação do ciclo proposto, pelo cumprimento de todos os requisitos legais em vigor; salientando que a ESAV dispõe de um corpo docente e não docente qualificado, dinâmico e motivado apresentando o corpo docente proposto para este ciclo de estudos elevada produção científica. O ciclo de estudos encontra-se enquadrado no projecto educativo da ESAV e verificamos grande disponibilidade de infraestruturas e equipamentos adequados, com laboratórios modernos e bem equipados e um parque animal em número e diversidade apto para aprendizagem em contexto de trabalho, proporcionando laboratórios pedagógicos in vivo. Notamos ainda a existência de protocolos com empresas e instituições empregadoras, para a realização de estágios, assim como recursos tecnológicos, pedagógicos e bibliográficos adequados.

A Comissão analisou a pronúncia apresentada pela instituição e regista a decisão tomada de que o Coordenador do ciclo de estudos (Diretor de Curso) será um docente doutorado na área predominante do curso, Ciência Animal, eleito em reunião do Departamento e validado em reunião do Conselho Técnico-Científico da Escola Superior Agrária de Viseu , pelo que considera que estão cumpridos todos os aspectos para acreditação do ciclo de estudos proposto.

12.4. Summarised justification of the decision:

The majority of items evaluated justify the accreditation of the proposed studies cycle due to the accomplishment of the legal requirements. It has to be mentioned that ESAV possess a highly qualified staff which show a proactive and dynamic attitude towards the new challenges facing animal production and with a appreciable scientific production. The studies cycle fits well in the educative goals of the institution and it was verified the availability of infrastructures and equipments, including laboratories and a well balanced livestock infrastructure which allows for excellent practical learning activities. It was also observed the existence of partnership agreements with enterprises and other institutions that may be potential receptors of students both in training periods and as potential employers. Technological, pedagogical and library resources are also adequate.

The Commission examined the pronouncement submitted by the institution and notes the decision of the Coordinator of this study cycle (Course Director) will be a PhD teacher in the main area of the course, Animal Science, elected at a meeting of the Department and validated at a meeting of the Technical-Scientific Board of the Agrarian School of Viseu, and therefore considers that all aspects are met for accreditation of the proposed study cycle.