Susana Barros da Fonseca

POLITÉCNICO DE VISEU • Escola Superior de Educação • 0000-0002-5930-5381 | 531E-AD4E-8058

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Campos, E. C., Xavier, P., Amante, M. J., Fonseca, S. (2023). Segurança e proteção de crianças e jovens em âmbito escolar e comunitário. Um estudo em cinco concelhos do centro de Portugal. In J. Hernández, C. Ramírez, M. Arboleda, R. Pinilla (Coords.), *La escuela promotora de derechos, buen trato y participación.: Revisiones, estudios y experiencias* (pp. 684-693). Espanha: Octaedro. ISBN: 978-84-19690-00-5

Campos, E. C., Fonseca, S., Fernández-Simo, D., & Fernández, M. V. C. (2022). A participação dos jovens na escola, na família e na comunidade um estudo num concelho do centro de Portugal. In *Participación, innovación y emprendimiento en la escuela* (pp. 1242-1248). Espanha: Editorial Dykinson

Jordão, F., Fonseca, S. (2022). Higher education teacher's eustress: Cognitive evaluation of a situation as enhancer of well-being. In E. Ferreira (Org.), *A psicologia no Brasil: Teoria e pesquisa 3* (pp. 102-107). Brasil: Atena Editora. DOI: https://doi.org/10.22533/at.ed.4902220049

Alves, A. B. C. S., Fonseca, S. B., Araújo, L. J. P. (2019). Adaptação e Validação da Escala para Avaliar as Capacidades de Autocuidado, para Profissionais Portugueses do Contexto Social. In *Psicologia da Saúde: Teoria e Intervenção* (pp. 79-93). DOI: 10.22533/at.ed.7011912036

Livros de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Fonseca, S., Magalhães, C., Alves, A. B. (2023). Intervenção Socioeducativa: Desafios e potencialidades para a Educação Social. In *Desafios e Perspetivas na Intervenção Social*. Portugal: Edições Esgotadas

Jordão, F., Ramos, V., Fonseca, S. (2021). O Stress Ocupacional. Perspetivas teóricas e interventivas. In *Psicologia Aplicada à Segurança e Saúde Ocupacional* (pp. 71-117). Lisboa, Portugal: Coisas de Ler.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Araújo, L., Fonseca, S., Amante, M.J., Xavier, P., Silva, C., Cordeiro, L., Magalhães, C. (2022). Saúde mental em estudantes do ensino superior politécnico na pandemia COVID-19. *Revista de Enfermagem Referência, VI*(1), e21109. doi: 10.12707/RV21109

Artigos em Revistas

Fernández-Simo, D., Campos, E., Amante, M. J., Fernández, M. V. C., Xavier, P., Fernández, X. M. C., & Fonseca, S. (2021). Comparative analysis of the child welfare systems of Portugal and Galician. *Millenium, 2*(16), 23-30. DOI: 10.29352/mill0216.23795

Fonseca, S. B., & Jordão, F. (2020). Stresse em professores do ensino superior: perspetiva holística. *Millenium, 2*(ed espec nº5) 57-64. DOI: https://doi.org/10.29352/mill0205e.04.00299

Silva, A., Fonseca, S., & Amante, M. J. (2020). Institution, school, future and satisfaction with life under the perspective of institutionalized young people. *Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health, 2*(6e), 33–41. DOI: https://doi.org/10.29352/mill0206e.03.00345

PROJETOS

2023-1-PT01-KA220-HED-000165596 [COBLAGES] UTILIZAR A APRENDIZAGEM BASEADA NA COMUNIDADE PARA PREPARAR OS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR PARA UM MUNDO EM ENVELHECIMENTO

Duração: 2023 – 2026 ...

Projetos internos

Não foram encontrados artigos.