Paula Cristina Cinza Santos Leal Ferreira

POLITÉCNICO DE LEIRIA • 0000-0002-7258-6616 | C018-E969-C4A1

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Livros de Edição Nacional

Ferreira, P. (2023). Roberto, o lince inquieto. Lisboa: Cordel de Prata.

Ferreira, P. (2023). Sons Tagarelas – exercícios de consciência fonológica. Leiria, Portugal: ESECS. Retrieved from https://boaleitura.com/livro/186143

Ferreira, P. C., Estrela, M. F. (2023). DISLEXIA – Percursos de Leitura e Intervenção. Leiria, Portugal: Hora de Ler. ISBN: 9789899128231

Ferreira, P. (2018). *Histórias reais fantásticas: mote Os Lusíadas, de Luís Vaz de Camões*. Benedita-Alcobaça, Portugal: INSE. ISBN: 978-972-9171-93-2

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Ferreira, P. C., Fonseca, M. (2023). A escrita que (in)flui: um caderno para o 3.º ano do ensino básico. In J. Sousa, M. J. Santos, L. G. Magueta, M. S. P. Lopes, L. Brites (Coords), *Emoções, Artes e Intervenção: crianças e jovens em risco* (pp.83-100). Coimbra, Portugal: Edições Almedina, S.A. Retrieved from

https://iconline.ipleiria.pt/bitstream/10400.8/8457

Ferreira, P. C. (2022). Mindset de crescimento e a educação inclusiva. In C. Mangas, J. Sousa (Coords.), *Educação inclusiva e acessível: Oportunidades e sinergias* (pp. 45-56). Coimbra: Almedina. Retrieved from https://iconline.ipleiria.pt/bitstream/10400.8/8193/1

Ferreira, P., Mangas, C., Mendes, S. (2021). Como é que os alunos aprendem? Proposta de intervenção para uma escola mais inclusiva. In C. Mangas, J. Sousa & C. Freire (Coord.), *Percursos para uma educação inclusiva* (pp. 11-29). Coimbra: Edições Almedina. ISBN 978-972-40-9845-6

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Camacho, A., Alves, R. A., Silva, M., Ferreira, P., Correia, N., Daniel, J. R. (2023). The impact of combining SRSD instruction with a brief growth mindset intervention on sixth graders' writing motivation and performance. *Contemporary Educational Psychology, 72*, 102127. DOI: http://dx.doi.org/10.1016/j.cedpsych.2022.102127

Mangas, C., Lopes, S., Ferreira, P., Beato, I. (2019). Accessing higher education after 23 years old: Opportunities and motivations. *Cadernos de Pesquisa, 49*(172), 36-52. DOI: https://doi.org/10.1590/198053145943

Artigos em Revistas

Ferreira, P. (2023). O professor-mentor e o feedback, promotores da aprendizagem consciente da escrita. *Egitania Sciencia*, 177–191. DOI: https://doi.org/10.46691/es.vi.78

Ferreira, P., Barbeiro, L., & Alves, R. (2021). A escrita exige determinação ao aluno com dislexia?. *Indagatio Didactica, 13*(2), 25-42. DOI: https://doi.org/10.34624/id.v13i2.25091

Beato, I., Ferreira, P., Lopes, S. M., Mangas, C. (2020). Ensino Superior depois dos 23 anos: capacitação pessoal, social e profissional. *Revista Contemporânea de Educação. 15*(33), 236-255. https://doi.org/10.20500/v15i33.30195

Ferreira, P. C. (2019). Poesia entre saberes: Uma proposta para o 1.º CEB. *EXEDRA*, 209-219. Retrieved from http://exedra.esec.pt/wp-content/uploads/2020/01/15-EIPE2019.pdf

PROJETOS

SAL, SABES ARTICULAR LINHAS!? CONSTRUÇÃO INTERDISCIPLINAR DO CONHECIMENTO

Duração: 2019 – 2021 ...

Projetos internos

Não foram encontrados artigos.