Maria do Céu Ribeiro

INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA • 0000-0002-2616-2716 | 9C14-71F7-3F36

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Sanches, A., Mesquita, E., Freire-Ribeiro, I., Ribeiro, M. C. (2023). Valorização de competências na formação inicial de professores: um estudo exploratório. In P. Membiela, M. I. Cebreiros (Eds.), *Inovação na prática educacional universitária* (p. 185-196). Ourense: Educación Editora. ISBN 978-84-15524-48-9

Tadeu, P., García-Martínez, I., Ribeiro, M. C. (2020). Utilizar materiales manipulables en tiempos de covid-19: Retos y desafíos para los docentes. In M. T. Torres, S. A. Garcia, M. N. C. Soto, J. M. S. Reche (Eds.), *Análisis sobre metodologias activas y tic para la enseñanza y el aprendizaje* (pp. 675-687). Madrid: Dykinson.

Tadeu, P., Ribeiro, M. C., García-Martínez, I. (2020). Renewing the pedagogical formation of teachers by using the manipulable materials. In F. J. H. Lucena, J. M. T. Torres, J. M. S. Reche, S. A. García (Eds.), *Innovación Docente e Investigación Educativa en la Sociedad del Conocimiento* (pp. 121-138). Madrid: Editorial Dykinson.

Tadeu, P., García-Martínez, I., Ribeiro, M. C. (2019). Análisis del uso de materiales manipulables en el contexto de la educación primaria. In M.C. Pérez-Fuentes, M.M. Molero, J.J. Gázquez, Á. Martos, A.B. Barragán, M. Mar, M. MariaSisto (Coords.), *Investigación en el ámbito escolar: un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas* (p. 445-454). Madrid: ASUNIVEP. ISBN: 978-84-09-06263-8

Livros de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Tadeu, P., Ribeiro, M. do C., Kaya, M., Takunyacı, M., Rosa da Fonseca, J., & Carmona, D. A. (2023). Three continents, three countries: the remote education by higher education students in the pandemic time. *IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation*, (19), 52–66. https://doi.org/10.46661/ijeri.7436

Mesquita, E., Sanches, A., Freire-Ribeiro, I., Ribeiro, C. (2022). Training and professional skills for teaching in basic education. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade, 15*(1), 75-91. DOI: https://doi.org/10.14571/brajets.v15.nse1.75-91

Artigos em Revistas

Castro, M., Ribeiro, M. do C. (2022). Identidade(s) europeia(s) e diversidade(s) cultural(is): perceções dos estudantes. *EduSer, 14*(2). https://doi.org/10.34620/eduser.v14i2.227

Ribeiro, M., & Castro, M. (2022). O contributo da intervenção socioeducativa no desenvolvimento de competências pessoais/profissionais. *Aprender,* (44), 25–34. DOI: https://doi.org/10.58041/aprender.169

Ribeiro, M. do C., & Castro, M. (2021). Educação não formal: perceções e potencialidades formativas. *EduSer, 13*(2). DOI: https://doi.org/10.34620/eduser.v13i2.166

Ribeiro, M.C. (2019). Analog and digital games as a pedagogical tool in the teacher training context. *Research in Social Sciences and Technology, 4*(2), 163-173. DOI: https://doi.org/10.46303/ressat.04.02.12

PROJETOS

Não foram encontrados artigos.

Projetos internos

PERCURSOS FORMATIVOS, EMPREENDEDORISMO E TRANSIÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO: PERSPETIVAS SOBRE O ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO EM PORTUGAL

Duração: 2019 – 2021 ...

CONHECIMENTO CIENTÍFICO/DIDÁTICO EM AÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA – FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS

Duração: 2019 - 2021 ...