Lina Maria Amador Brunheira Assunção

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA • Escola Superior de Educação • 0000-0002-5027-1867 | 6711-F603-EFEB

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Não foram encontrados artigos.

Livros de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Não foram encontrados artigos.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Brunheira, L., Serrazina, L., Rodrigues, M. (2022). Preservice and In-Service Primary Teachers' Knowledge of Mathematical Reasoning Processes in the Context of a Geometry Task. *Acta Scientiae, 24*(8), 567-591. DOI: https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.7122

Rodrigues, M., Brunheira, L., Serrazina, L. (2021). A framework for prospective primary teachers knowledge of mathematical reasoning processes. *International Journal of Educational Research, 107*, 101750. DOI: https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101750

Brunheira, L., & Ponte, J. P. (2019). From the classification of quadrilaterals to the classification of prisms: An experiment with prospective teachers. *Journal of Mathematical Behavior, 53*, 65-80. Doi: https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2018.06.004

Brunheira, L., & Ponte, J. P. (2019). Justificando generalizações geométricas na formação inicial de professores dos primeiros anos. *Bolema: Boletim de Educação Matemática, 33*(66), 88-108. doi: http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v33n63a05

Artigos em Revistas

Brunheira, L. (2020). Raciocínio espacial e pensamento algébrico: o estabelecimento de conexões na formação inicial de professores. *Da Investigação às Práticas: Estudos De Natureza Educacional, 10*(2), 69-89. DOI: https://doi.org/10.25757/invep.v10i2.208

Brunheira, L., & Ponte, J. P. (2018). Desenvolvendo o raciocínio espacial na formação inicial de professores dos primeiros anos. *Zetetiké, 26*(3), 464-485. doi: http://dx.doi.org/10.20396/zet.v26i3.8652882

PROJETOS

IPL/2022/AE.Maps_ESELx | [AE.Maps] Aprendizagens essenciais: mapear para promover a integração curricular

Duração: 2022 - 2023 ...

AAC n.º 02/SAICT/2017 e PTDC/CED-EDG/28022/2017 | [REASON] Raciocínio Matemático e Formação de Professores

Duração: 2019 - 2022 ...

Projetos internos

Não foram encontrados artigos.