Tiago Bruno Correia Tempera

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA • Escola Superior de Educação • 0000-0003-4250-5747 | 881A-AEC7-C47E

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

Lazarová, B., Pol, M., Moškvan, V., Gerholz, K.-H., Neubauer, J., Reinke, H., Wagner, A., et al. (2021). Building university schools in teacher education programmes: Guidelines and suggestions. Brno, República Checa: Masaryk University Press. 2021. DOI: https://doi.org/10.5817/CZ.MUNI.M210-9901-2021

Capítulos de Livro de Edição Internacional

No posts found.

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

No posts found.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Tempera, T., Tinoca, L. (2023). Project-Based Learning in Initial Teacher Education: The Practice of Three Higher Education Institutions in Portugal. *Center for Educational Policy Studies Journal, 13*(2), 57-77. DOI: http://dx.doi.org/10.26529/cepsj.1141

Tempera, T. B. C., Tinoca, L. A. da F. (2022). O trabalho de projeto na prática de ensino de futuros professores do ensino básico em Portugal. *Práxis Educacional, Vitória da Conquista, 18*(49), e10072. DOI: 10.22481/praxisedu.v18i49.10072

Artigos em Revistas

Tempera, T., & Tinoca, L. (2022). A metodologia de trabalho de projeto na formação inicial de professores: contributos para o desenvolvimento profissional de professores do ensino básico. *Revista Tempos e Espaços em Educação, 15*(34), e17576. https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17576

Tempera, T., & Tinoca, L. (2022). Desenvolvimento profissional de professores do ensino básico em início de carreira: o papel da metodologia de trabalho de projeto. *Revista Tempos e Espaços em Educação, 15*(34), e16945. DOI: https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.16945

PROJETOS

[DISCUSSIÕ] O desenvolvimento do pensamento crítico através da abordagem de temas controversos

Duração: 2023 - 2024 ...

[ATUAS] Estudo sobre a transferência de modelos de Participação, Desafio, Envolvimento e Comunicação dos adultos para crianças em idade pré-escolar

Duração: 2023 - 2024 ...

PTDC/CED-EDG/4650/2021 | [LC4Inclusion] Na Rota das Escolas como Comunidades de Aprendizagem para a Inclusão

Duração: 2022 - 2025 ...

2018-1-DE01-KA203-004221 | [EdUSchool] Melhorar a Formação de Professores na Europa através de University Schools

Duração: 2018 - 2021 ...

Projetos internos

No posts found.