Tiago Almeida

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA • Escola Superior de Educação • 0000-0002-3557-0623 | 871B-812C-14A9

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Almeida, T. (2019). Psicologia do desenvolvimento e a delimitação de modos de ser criança. Devir-adulto, devir-sujeito e a educação de infância. In *Biopolitica e Tanatopolitica: A Agonística dos Processos de Subjetivação Contemporâneos*, 229-249. Brasil: Editora CRV,

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

No posts found.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Almeida, T., Costa, L. B. (2021). Cartografia infantil: enfoques metodológicos seguidos de experiências com crianças e jovens de Portugal e Brasil. *Childhood & Philosophy, 17*, 01-24. DOI: https://doi.org/10.12957/childphilo.2021.56968

Almeida, T., Silva, A. C., Rosa, J. (2021). Invented spelling intervention programmes: Comparing explicit and implicit instructions. *Análise Psicológica, 39*(2), 229-245. DOI: https://doi.org/10.14417/ap.1848

Silva, A. C., Borges, S., Almeida, T., Quintão, S. (2019). O impacto de programas de intervenção na revisão textual de estudantes do 4º ano de escolaridade. *Análise Psicológica, 37*(3), 355-369. DOI: https://doi.org/10.14417/ap.1634

Almeida, T., Silva, A. C. (2019). Escritas inventadas no Jardim-de-Infância: comparando dois programas de intervenção. *Psicologia Escolar e Educacional, 2*3. DOI: https://doi.org/10.1590/2175-35392019012948

Almeida, T. (2018). O governo da infância: o brincar como técnica de si. *Arquivos Brasileiros de Psicologia, 70*(spe), 152-166. Retrieved from http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-52672018000400013&lng=pt&tlng=pt

Silva, A. C., Almeida, T. (2018). Escritas inventadas em crianças de idade pré-escolar: necessidade de um modelo integrativo das abordagens fonológica, construtivista e da aprendizagem estatística. *Psicologia Escolar e Educacional, 22*(1), 63-71. DOI: https://doi.org/10.1590/2175-35392018019534

Artigos em Revistas

Almeida, T. (2018). Currículos e agenciamentos do devir: trânsitos ao redor de Deleuze na delimitação da infância a partir de O Emílio de Rousseau. *Fractal: Revista de Psicologia, 30*(3), 302-309. DOI: https://doi.org/10.22409/1984-0292/v30i3/9582

PROJETOS

621441-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN | [INARTdis] Fostering social inclusion for all through artistic education: developing support for students with disabilities

Duração: 2020 - 2023 ...

Projetos internos

No posts found.