Susana Barros da Fonseca

POLITÉCNICO DE VISEU • Escola Superior de Educação • 0000-0002-5930-5381 | 531E-AD4E-8058

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Campos, E. C., Xavier, P., Amante, M. J., Fonseca, S. (2023). Segurança e proteção de crianças e jovens em âmbito escolar e comunitário. Um estudo em cinco concelhos do centro de Portugal. In J. Hernández, C. Ramírez, M. Arboleda, R. Pinilla (Coords.), *La escuela promotora de derechos, buen trato y participación.: Revisiones, estudios y experiencias* (pp. 684-693). Espanha: Octaedro. ISBN: 978-84-19690-00-5

Campos, E. C., Fonseca, S., Fernández-Simo, D., & Fernández, M. V. C. (2022). A participação dos jovens na escola, na família e na comunidade um estudo num concelho do centro de Portugal. In *Participación, innovación y emprendimiento en la escuela* (pp. 1242-1248). Espanha: Editorial Dykinson

Jordão, F., Fonseca, S. (2022). Higher education teacher's eustress: Cognitive evaluation of a situation as enhancer of well-being. In E. Ferreira (Org.), *A psicologia no Brasil: Teoria e pesquisa 3* (pp. 102-107). Brasil: Atena Editora. DOI: https://doi.org/10.22533/at.ed.4902220049

Alves, A. B. C. S., Fonseca, S. B., Araújo, L. J. P. (2019). Adaptação e Validação da Escala para Avaliar as Capacidades de Autocuidado, para Profissionais Portugueses do Contexto Social. In *Psicologia da Saúde: Teoria e Intervenção* (pp. 79-93). DOI: 10.22533/at.ed.7011912036

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Fonseca, S., Magalhães, C., Alves, A. B. (2023). Intervenção Socioeducativa: Desafios e potencialidades para a Educação Social. In *Desafios e Perspetivas na Intervenção Social*. Portugal: Edições Esgotadas

Jordão, F., Ramos, V., Fonseca, S. (2021). O Stress Ocupacional. Perspetivas teóricas e interventivas. In *Psicologia Aplicada à Segurança e Saúde Ocupacional* (pp. 71-117). Lisboa, Portugal: Coisas de Ler.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Araújo, L., Fonseca, S., Amante, M.J., Xavier, P., Silva, C., Cordeiro, L., Magalhães, C. (2022). Saúde mental em estudantes do ensino superior politécnico na pandemia COVID-19. *Revista de Enfermagem Referência, VI*(1), e21109. doi: 10.12707/RV21109

Artigos em Revistas

Fernández-Simo, D., Campos, E., Amante, M. J., Fernández, M. V. C., Xavier, P., Fernández, X. M. C., & Fonseca, S. (2021). Comparative analysis of the child welfare systems of Portugal and Galician. *Millenium, 2*(16), 23-30. DOI: 10.29352/mill0216.23795

Fonseca, S. B., & Jordão, F. (2020). Stresse em professores do ensino superior: perspetiva holística. *Millenium, 2*(ed espec nº5) 57-64. DOI: https://doi.org/10.29352/mill0205e.04.00299

Silva, A., Fonseca, S., & Amante, M. J. (2020). Institution, school, future and satisfaction with life under the perspective of institutionalized young people. *Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health, 2*(6e), 33–41. DOI: https://doi.org/10.29352/mill0206e.03.00345

PROJETOS

2023-1-PT01-KA220-HED-000165596 [COBLAGES] UTILIZAR A APRENDIZAGEM BASEADA NA COMUNIDADE PARA PREPARAR OS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR PARA UM MUNDO EM ENVELHECIMENTO

Duração: 2023 – 2026 ...

Projetos internos

No posts found.