Rosa Branca Cameira Tracana Pereira

INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA • 0000-0002-0694-8033 | B814-B762-42DE

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

Fernandes, G., Tracana, R. B., Castro, E. & Fernandes, M. (2021). Geoeducation and Tourism in Estrela UNESCO Global Geopark (Portugal) and Its Contributions to the Construction of a Sustainable Destination. In A. Mandic, L. Petric (Eds.), *Mediterranean Protected Areas in the Era of Overtourism* (pp. 137-152). Suiça: Springer International Publishing. DOI: 10.1007/978-3-030-69193-6

Fernandes, G.P, Castro, E. &Tracana, R. (2021). Tourism as a strategy for geo-education and cultural valorization of territories: promoting ecocultural values and geoconservationin Estrela Geopark, Portugal. In *Handbook of Research on The Role of Turism In Acheiving Sustainable Development Goals* (pp. 117-137). EUA: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-5691-7.ch007

Tracana, R. B., Cambraia, A., Biondo, U. & de Araújo, M. C. P. (2021). Pensamento Computacional E Ciências Da Natureza: Projeto Integrador Em Escolas De Educação Básica. In *Práticas E Metodologias No Ensino De Ciências* (Cap. 8, pp. 183-203). Santo Ângelo, Brasil: Editora Metrics

Tracana, R. B., Fernandes, G., Castro, E. & Fernandes, M. (2021). Geoeducação e práticas pedagógicas na valorização do território. O estrela geopark (portugal) como recurso didático e suas estratégias de divulgação das geociências e do geoturismo. In *Práticas e metodologias no ensino de ciências* (Cap. 1). Santo Ângelo, Brasil: Editora Metrics.

Tracana, R., Cambraia, A., Biondo, U. (2020). Aprendizagem híbrida no desenvolvimento profissional docente: Construção de uma comunidade aprendente luso-brasileira. In *Educação à distância – Multiletramentos e linguagens multimodais*. Brasil.

Livros de Edição Nacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Nacional

No posts found.

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Baptista, G. C. S., Tracana, R. B., & Simões de Carvalho, G. (2023). Concepções de professores brasileiros e portugueses sobre a aprendizagem das ciências por crianças do meio rural e proposta de formação sensível à diversidade cultural. *Investigações Em Ensino De Ciências, 28*(2), 267–291. DOI: https://doi.org/10.22600/1518-8795.ienci2023v28n2p267

Vieira, M. M. M., Carvalho, G. S. D., Araújo, M. C. P., & Pereira R. B. C. T. (2018). Como a comunidade científica portuguesa analisa a educação profissional. *Revista Tempos e Espaços em Educação, 11*(25), 33-48. doi: 10.20952/revtee.v11i25.7198

Artigos em Revistas

Baptista, G. C. S., Tracana, R. B. & Carvalho, G. S. (2023). Concepções de professores brasileiros e portugueses sobre a aprendizagem das ciências por crianças do meio rural e proposta de formação sensível à diversidade cultural [Brazilian and Portuguese teachers' conceptions about rural children's learning of science and a proposal for culturally sensitive training]. *INCI, Investigações em Ensino de Ciências, 28*(2), 267-291. DOI: 10.22600/1518-8795.ienci2023v28n2p267

Fernandes, G., Castro, E., Tracana, R., & Fernandes, M. (2023). Percursos pedagógicos, turismo e geoconservação. A rede de percursos do Estrela Geopark na divulgação da ciência, do património e na sustentabilidade turística. *Egitania Sciencia*, 91–106. DOI: https://doi.org/10.46691/es.vi.149

Francesconi, L., Pansera-de-Araújo, M. C., & Tracana, R. (2023). Mini-histórias: evidências de aprendizagens no cotidiano da educação infantil. *Revista Vitruvian Cogitationes, 4*(2), 39-52. DOI: https://doi.org/10.4025/rvc.v4i2.69135

Francesconi, L., Pansera-de-Araújo, M. C., Tracana, R. B. (2023). Mini-histórias: Evidências de aprendizagens no cotidiano da educação infantil. *Revista Vitruvian Cogitationes, 4*(2), 39-52. DOI: https://doi.org/10.4025/rvc.v4i2.69135

Cambraia, A., Biondo, U., Tracana, R. (2019). Comunidades aprendentes no brasil e portugal: contributos para o desenvolvimento profissional docente. *Egitania Sciencia, 24*, 137-149. DOI: https://doi.org/10.46691/es.v1i24255

Tracana, R., Cambraia, A. (2019). Technological culture in professional development: A case study between Brazil and Portugal. *Journal of Family Counseling and Education, 4*(2), 1-12. Retrieved fom https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/815850

Tracana, R. B., Lopes, A., Farinha, A. M., & Ferreira, M. E. (2018). À descoberta de recursos naturais: uma atividade de outdoor com alunos do ensino primário. *Terrae Didatica, 14*(4), 477-486. doi: 10.20396/td.v14i4.8649282

PROJETOS

2021-1-PT01-KA220-ADU-000028254 | [EducAGE] Improving competences of older people caregivers towards Healthy Ageing through digital transformation

Duração: 2021 - 2023 ...

Projetos internos

No posts found.