Paula Cristina Cinza Santos Leal Ferreira

POLITÉCNICO DE LEIRIA • 0000-0002-7258-6616 | C018-E969-C4A1

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

abrir todos

Livros de Edição Internacional

No posts found.

Capítulos de Livro de Edição Internacional

No posts found.

Livros de Edição Nacional

Ferreira, P. (2023). Roberto, o lince inquieto. Lisboa: Cordel de Prata.

Ferreira, P. (2023). Sons Tagarelas – exercícios de consciência fonológica. Leiria, Portugal: ESECS. Retrieved from https://boaleitura.com/livro/186143

Ferreira, P. C., Estrela, M. F. (2023). DISLEXIA – Percursos de Leitura e Intervenção. Leiria, Portugal: Hora de Ler. ISBN: 9789899128231

Ferreira, P. (2018). *Histórias reais fantásticas: mote Os Lusíadas, de Luís Vaz de Camões*. Benedita-Alcobaça, Portugal: INSE. ISBN: 978-972-9171-93-2

Capítulos de Livro de Edição Nacional

Ferreira, P. C., Fonseca, M. (2023). A escrita que (in)flui: um caderno para o 3.º ano do ensino básico. In J. Sousa, M. J. Santos, L. G. Magueta, M. S. P. Lopes, L. Brites (Coords), *Emoções, Artes e Intervenção: crianças e jovens em risco* (pp.83-100). Coimbra, Portugal: Edições Almedina, S.A. Retrieved from

https://iconline.ipleiria.pt/bitstream/10400.8/8457

Ferreira, P. C. (2022). Mindset de crescimento e a educação inclusiva. In C. Mangas, J. Sousa (Coords.), *Educação inclusiva e acessível: Oportunidades e sinergias* (pp. 45-56). Coimbra: Almedina. Retrieved from https://iconline.ipleiria.pt/bitstream/10400.8/8193/1

Ferreira, P., Mangas, C., Mendes, S. (2021). Como é que os alunos aprendem? Proposta de intervenção para uma escola mais inclusiva. In C. Mangas, J. Sousa & C. Freire (Coord.), *Percursos para uma educação inclusiva* (pp. 11-29). Coimbra: Edições Almedina. ISBN 978-972-40-9845-6

Artigos em Revistas Indexadas | Scopus e/ou WoS

Camacho, A., Alves, R. A., Silva, M., Ferreira, P., Correia, N., Daniel, J. R. (2023). The impact of combining SRSD instruction with a brief growth mindset intervention on sixth graders' writing motivation and performance. *Contemporary Educational Psychology, 72*, 102127. DOI: http://dx.doi.org/10.1016/j.cedpsych.2022.102127

Mangas, C., Lopes, S., Ferreira, P., Beato, I. (2019). Accessing higher education after 23 years old: Opportunities and motivations. *Cadernos de Pesquisa, 49*(172), 36-52. DOI: https://doi.org/10.1590/198053145943

Artigos em Revistas

Ferreira, P. (2023). O professor-mentor e o feedback, promotores da aprendizagem consciente da escrita. *Egitania Sciencia*, 177–191. DOI: https://doi.org/10.46691/es.vi.78

Ferreira, P., Barbeiro, L., & Alves, R. (2021). A escrita exige determinação ao aluno com dislexia?. *Indagatio Didactica, 13*(2), 25-42. DOI: https://doi.org/10.34624/id.v13i2.25091

Beato, I., Ferreira, P., Lopes, S. M., Mangas, C. (2020). Ensino Superior depois dos 23 anos: capacitação pessoal, social e profissional. *Revista Contemporânea de Educação. 15*(33), 236-255. https://doi.org/10.20500/v15i33.30195

Ferreira, P. C. (2019). Poesia entre saberes: Uma proposta para o 1.º CEB. *EXEDRA*, 209-219. Retrieved from http://exedra.esec.pt/wp-content/uploads/2020/01/15-EIPE2019.pdf

PROJETOS

SAL, SABES ARTICULAR LINHAS!? CONSTRUÇÃO INTERDISCIPLINAR DO CONHECIMENTO

Duração: 2019 – 2021 ...

Projetos internos

No posts found.