CURSO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

CASOS DE INVESTIGAÇÃO EM SOCIEDADE E RECURSOS AGRÍCOLAS, ANIMAIS, ALIMENTARES E AMBIENTAIS (abrev. CASOS DE INVESTIGAÇÃO SR4As)

Natureza do curso: O curso insere-se no âmbito da formação contínua, não graduada, e desenvolve-se em associação entre a Unidade de Investigação financiada pela FCT CERNAS-Centro de Estudos em Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade (Proj. Refª UIDB/00681/2020) e a ESAV- Escola superior Agrária do Instituto Politécnico de Viseu

Título do curso: CASOS DE INVESTIGAÇÃO EM SOCIEDADE E RECURSOS AGRÍCOLAS, ANIMAIS, ALIMENTARES E AMBIENTAIS (abrev. CASOS DE INVESTIGAÇÃO: SR4As)

Objetivos: O objetivo genérico deste curso é fornecer aos formandos competências para realizar e comunicar eficientemente investigação aplicada em áreas da esfera da ESAV, enquanto instituição de ensino, e do CERNAS, enquanto centro de investigação.

Objetivos específicos:

- Compreender e conhecer conceitos e terminologia no domínio da investigação;
- Consciencializar para a necessidade de orientar a prática de investigação segundo os mais rigorosos princípios éticos;
- Capacitar em relação a ferramentas de apoio à revisão bibliográfica e referenciação automática;
- Aprender a descrever, interpretar e/ou fazer análise crítica de métodos e resultados de investigação, de natureza qualitativa ou quantitativa;
- Capacitar para a comunicação de resultados de ciência sob diferentes formas, p. ex., relatórios, congressos ou artigos.

Competências: O curso proporciona uma prática de investigação sob supervisão de investigadores doutorados e integrada nos objetivos estratégicos da Instituição de Ensino ESAV-IPV e do Centro de Investigação CERNAS-IPV. Os formandos desenvolverão competências nos domínios da análise critica, dos princípios éticos e da comunicação em ciência, em contexto prático de investigação no âmbito de projetos em curso.

Destinatários: Estudantes, profissionais e investigadores, titulares de um curso conferente de grau**.**

Saídas Profissionais: A formação especializada no domínio deste curso capacita o formando para integrar equipas de investigação, quer em ambiente académico quer empresarial. Esta formação permitirá às empresas e centros de investigação recrutar técnicos superiores de apoio à investigação para o desenvolvimento dos seus projetos de investigação, inovação e desenvolvimento.

Coordenação do curso: A coordenação do curso é assegurada por uma comissão de curso, constituída pelo Presidente da ESAV e pelo Coordenador da Unidade de Gestão CERNAS-IPV ou por eles delegada.

Processo de candidatura: A candidatura é formalizada nos Serviços Académicos da ESAV, em impresso próprio e deve ser acompanhada de CV, certificado de habilitações e demais documentação que o candidato considere relevante.

Júri de seleção: O júri de seleção é composto pela Coordenação do curso.

Nº vagas: O curso funciona com o mínimo de 1 formando e um máximo de 30 formando, por cada edição.

Taxa de inscrição: 120 € (esta é uma proposta apenas já que a propina será fixada pelo órgão competente).

Estrutura do curso e avaliação:

1. A estrutura do curso foi elaborada de acordo com o estabelecido no processo de Bolonha onde se pressupõe que a aprendizagem seja centrada no formando e nas suas necessidades. Neste sentido o ensino-aprendizagem é potenciado pela utilização de metodologias diferenciadas como sejam a pesquisa, a experimentação e o trabalho de campo.
2. Plano do curso:

Ano	Semestre	Unidade Curricular	Carga horária*	Créditos ECTS
1	S1	Seminário de Investigação	60 OT	6
1	S2	Projeto de Investigação Aplicada	60 OT	6

*OT – orientação tutorial

3. O curso desenvolve-se inteiramente em torno do projeto em que o formando, o profissional ou investigador se encontra envolvido. Assim, contempla exclusivamente ensino baseado na prática investigativa em tutoria.
4. O curso não contempla sessões formais de ensino expositivo.
5. No início do curso, ao formando será disponibilizada uma proposta de investigação, elaborada de acordo com o perfil do formando e com os objetivos do plano de investigação e/ou projeto de investigação a que ficará associado.
6. No início do curso, e de acordo com o plano de investigação atribuído, será nomeado um supervisor para apoiar e orientar o formando no desenvolvimento do seu projeto de investigação.
7. O supervisor terá necessariamente o grau de doutor e poderá ser docente na Escola Superior Agrária de Viseu ou investigador no Centro de Investigação CERNAS-IPV.
8. Em casos em que se justifique, poderá ser ainda nomeado um cossupervisor. Este deve ser doutorado, e poderá ser docente da ESAV ou investigador do CERNAS, ou ainda externo, sob convite.
9. A avaliação (na escala de zero a vinte) será baseada em relatórios semestrais do trabalho desenvolvido, e é feita por um júri constituído por dois elementos, um elemento da coordenação do curso e o supervisor.

Funcionamento: Cada edição funciona por ano civil, entre janeiro e dezembro, sem prejuízo de a 1º edição (2020) se iniciar mais tarde, mas terminando em dezembro de 2020. As candidaturas e inscrição estão abertas em permanência.

Bibliografia:

Bell, J. (1993). Como realizar um projeto de investigação. Open University Press, Londres, Reino Unido.

Carmo, H., & Ferreira, M. M. (2008). Metodologia da investigação: Guia para autoaprendizagem (2.ª ed.). Universidade Aberta, Lisboa.

Ferreira A, Moitinho A, Guiné R, Andrade LP, Kikuchi R, Pereira CD. (2017) A Estrutura de Ensino, Investigação e Apoio à Inovação do Sector Agírcola e do Mundo Rural na Região Centro. in Ferreira A, Kikuchi R, Ferreira CD, Costa R, Cunha MJ, Rodrigues AM (Ed) Livro Verde para o Desenvolvimento Rural da Região Centro. Capítulo XIV, pp. 181-199, CERNAS, Coimbra. (Livro completo disponível no link: http://www.rederural.gov.pt/centro-de-recursos/send/12-leader/590-livro-verde-para-o-desenvolvimento-rural-da-regiao-centro)

Foddy, W. (1996). Como perguntar: Teoria e prática da construção de perguntas para entrevistas e questionários. Celta Editora, Oeiras.

Fortin, M.-F. (2000). O processo de investigação: Da concepção à realização. Lusodidacta, Loures.

Gil, A C. (2002). Como elaborar projetos de pesquisa (4ª Ed.). Editora Atlas, São Paulo, Brasil.

Hill, M. M., & Hill, A. (2000). Investigação por questionário. Edições Sílabo, Lisboa.

Oliveira, M. M. (2011). Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações e teses (5ªEd.). Elsevier Editora, Rio de Janeiro.

Pestana MH, Gageiro JN (2008) Análise de Dados para Ciências Sociais. (5ª Ed). Edições Sílabo, Lisboa.